

Słowniczek

Akredytacja wczesnej interwencji

Early Intervention Credential

Poświadczenie wydawane zgodnie z zasadami Departamentu Usług Społecznych stanu Illinois, które pomaga zapewnić, że specjaliści pracujący w systemie edukacji i opieki społecznej w stanie Illinois posiadają odpowiednie kwalifikacje i stale uczestniczą w rozwoju zawodowym związanym z ich dziedzinami, aby zwiększyć ich zrozumienie niemowląt i małych dzieci z opóźnieniami lub niepełnosprawnościami.

Biura ds. kontaktów z dziećmi i rodziną

Child and Family Connections (CFC) Offices

Jest to 25 biur finansowanych przez Departament Usług Społecznych stanu Illinois, które służą jako regionalne punkty dostępu do programu wczesnej interwencji stanu Illinois. Obowiązki biura CFC obejmują działania związane z Child Find, przyjmowanie rodzin, koordynację ewaluacji i określanie uprawnień dla dzieci, nadzór nad opracowywaniem Indywidualnych Planów Pomocy Rodzinie (IFSP) oraz bieżącą koordynację usług, w tym przejście do otrzymywania dalszych usług po ukończeniu przez dziecko 3 lat.

Departament Usług Społecznych stanu Illinois

Illinois Department of Human Services

Agencja stanowa, która została wyznaczona jako agencja wiodąca dla programu wczesnej interwencji stanu Illinois.

Domeny

Domains

Pięć głównych obszarów rozwoju, które dotyczą umiejętności poznawczych, językowych, społeczno-emocjonalnych, adaptacyjnych i fizycznych, w tym słuchu i wzroku.

Dostawca usług wczesnej interwencji

Early Intervention Provider

Specjalista posiadający uprawnienia lub zarejestrowany w programie wczesnej interwencji w celu świadczenia usług dla dzieci z opóźnieniem rozwoju lub zagrożonych takim opóźnieniem. Dostawcy usług wczesnej interwencji są poświadczani przez Departament Usług Społecznych stanu Illinois. Mogą to być między innymi terapeuci zajęciowi, terapeuci rozwojowi, fizjoterapeuci i patolodzy mowy.

IDEA

Patrz Ustawa o edukacji osób niepełnosprawnych (IDEA) lub Ustawa o edukacji osób niepełnosprawnych (część C).

IDHS

Zobacz *Departament Usług Społecznych stanu Illinois*.

IEP

Zobacz *Indywidualny Program Edukacji (Individualized Education Program)*.

IFSP

Zobacz *Indywidualny Plan Pomocy Rodzinie (Individualized Family Service Plan, IFSP)*.

Indywidualny Plan Pomocy Rodzinie

Individualized Family Service Plan (IFSP)

Pisemny plan wczesnej interwencji opracowany i wdrożony przez rodziców dziecka i multidyscyplinarny zespół wczesnej interwencji. IFSP uwzględnia priorytety rodziny, jej obawy, zasoby i cele związane z dzieckiem. Informacje te, wraz z danymi pochodzącymi z dodatkowej ewaluacji i oceny, są formalizowane w plan usług i wsparcia dla dziecka i rodziny w ich naturalnym środowisku.

Kognitywne

Cognitive

Obszar rozwoju, który obejmuje umiejętności myślenia, w tym umiejętności uczenia się i rozwiązywania problemów.

Koordinacja usług

Service Coordination

Działania prowadzone przez koordynatora usług w celu umożliwienia uprawnionemu dziecku i jego rodzinie otrzymania autoryzowanych usług w ramach programu wczesnej interwencji stanu Illinois. Działania te mogą obejmować otrzymywanie skierowań, zapewnianie zabezpieczeń proceduralnych, ochronę praw, dokumentowanie usług, dostarczanie informacji o usługach i pomoc w określaniu celów.

Koordinators ds. kontaktu z rodzicami

Parent Liaison

Osoba będąca rodzicem lub opiekunem dziecka z opóźnieniem w rozwoju lub niepełnosprawnością, która uzyskała uprawnienia koordynatora ds. kontaktów z rodzicami, może świadczyć usługi bezpośredniego wsparcia dla rodzin. Osoby te mogą również udzielać konsultacji członkom zespołu i innym dostawcom usług w zakresie perspektyw rodzinnych.

Koordinators usług

Service Coordinator

Pracownik biura CFC odpowiedzialny za koordynację usług, w tym koordynację usług wczesnej interwencji i innych dla rodzin zapisanych do programu.

Mediacja

Mediation

Jest to jedna z opcji w ramach programu wczesnej interwencji stanu Illinois, o którą rodzice mogą poprosić, gdy mają indywidualną skargę dotyczącą usług i chcą osiągnąć konsensus z drugą stroną. Mediacja jest dobrowolna i uzgodniona przez strony sporu i jest prowadzona przez wykwalifikowanego bezstronnego mediatora.

Niepełnosprawność

Disability

Upośledzenie fizyczne lub umysłowe, które znacznie ogranicza główne czynności życiowe, takie jak słyszenie, widzenie, mówienie, chodzenie, dbanie o siebie, poruszanie się, uczenie się lub praca.

Oceny/ewaluacje

Assessments/Evaluations

Mogą być formalne lub nie. Formalna wstępna ocena określa kwalifikowalność do usług i jest przeprowadzana w pięciu domenach rozwojowych (patrz poniżej) przez multidyscyplinarny zespół. Okresowe formalne oceny mają również miejsce, gdy dziecko jest objęte programem wczesnej interwencji stanu Illinois. Bieżące nieformalne oceny są wykorzystywane do identyfikacji mocnych stron i potrzeb uprawnionego dziecka oraz obaw, priorytetów i zasobów rodziny związanych z dzieckiem.

Opóźnienie rozwojowe

Developmental Delay

Stan dziecka, które nie nabywa nowych umiejętności w typowym wieku lub wykazuje zachowania nieodpowiednie dla swojego wieku.

Plan Sekcji 504

Section 504 Plan

Plan Sekcji 504 zapewnia dziecku dostęp do ułatwień i powiązanych usług w szkole publicznej. W przeciwieństwie do IEP, plan Sekcji 504 nie jest ograniczony do uczniów z określonymi rodzajami niepełnosprawności.

Poufność

Confidentiality

Oczekiwanie, że dostawcy usług wczesnej interwencji ograniczą dostęp do informacji o dzieciach i rodzinach, którym służą w ramach wczesnej interwencji. Program wczesnej interwencji przestrzega wszystkich wytycznych i procedur zgodnie z ustawą o przenośności i odpowiedzialności w ubezpieczeniach zdrowotnych (Health

Insurance Portability and Accountability Act, HIPAA) oraz ustawą o prawach rodziny do edukacji i prywatności (Family Education Rights and Privacy Act, FERPA), aby zapewnić rodzinom prawo do prywatności i poufności.

Priorytety

Priorities

Rzeczy, które są ważne dla Ciebie i Twojej rodziny w oparciu o Twoje unikalne wartości i kulturę. Priorytety mogą pomóc zespołowi IFSP w określeniu wyników, które mają znaczenie dla pacjenta i jego rodziny.

Program Wczesnej Interwencji stanu Illinois

Illinois Early Intervention Program

Ogólnostanowy, kompleksowy, skoordynowany, międzyagencyjny program, który pomaga rodzinom niemowląt i małych dzieci od urodzenia do 3 roku życia, z opóźnieniami rozwojowymi lub zagrożonych nimi, w otrzymaniu zasobów i wsparcia, które pomogą im maksymalnie wspierać rozwój dziecka.

Przejście

Transition

Zorganizowany proces pomagania dzieciom, które mają opóźnienia rozwojowe lub są nimi zagrożone, w przejściu z jednego programu do drugiego, w tym programu wczesnej interwencji. Przykłady przejścia obejmują przejście ze szpitala do domu lub z usług wczesnej interwencji do programu przedszkolnego. Zespół IFSP jest odpowiedzialny za opracowanie pisemnego planu przejścia, który wyszczególnia kroki niezbędne do płynnego wyjścia z programu wczesnej interwencji.

Rada Edukacji Stanu Illinois

Illinois State Board of Education, ISBE

Agencja stanowa nadzorująca usługi edukacyjne dla dzieci w wieku od 3 do 21 lat w stanie Illinois.

Rzecznik

Advocate

Osoba opowiadająca się za lub wspierająca daną osobę, sprawę lub politykę. Rzecznicy rodziny wspierają rodziców i innych członków rodziny w poszukiwaniu i zrozumieniu usług i możliwości wczesnej interwencji.

Skierowanie

Referral

Wszelkie działania, które kierują dzieci i rodziny do lokalnego biura CFC, które pomagają im w uzyskaniu dostępnych zasobów lub informacji. Każdy, kto podejrzewa, że jego małe dziecko ma opóźnienie rozwojowe lub jest zagrożone takim opóźnieniem, może złożyć skierowanie, dzwoniąc do lokalnego biura CFC.

Spotkanie wstępne

Intake Meeting

Po skierowaniu koordynatorzy usług kontaktują się z rodziną i umawiają się na spotkanie w celu omówienia programu wczesnej interwencji, w tym usług i opłat, praw rodziny i wstępnych badań. Spotkanie wstępne daje rodzinom możliwość zadawania pytań koordynatorowi usług i dzielenia się informacjami o dziecku i rodzinie.

Spotkania online (teleporada)

Live Video Visits (teletherapy)

Usługi wczesnej interwencji świadczone przy użyciu wirtualnej platformy do łączenia się z rodzicem/opiekunem i dzieckiem za pośrednictwem Internetu przy użyciu funkcji wideo i audio w czasie rzeczywistym. Dostawcy usług wczesnej interwencji, którzy świadczą usługi w ten sposób, są zobowiązani do odbycia szkolenia w zakresie wizyt wideo na żywo.

Strategie

Strategies

Zestaw działań, które można podjąć, aby pomóc dziecku i rodzinie osiągnąć pożądany rezultat. Strategie są zwykle oparte na tym, jak dzieci uczą się w trakcie codziennego życia w domu, w

społeczności oraz w placówkach wczesnej opieki i edukacji.

Środowisko naturalne

Natural Environments

Środowisko domowe i wspólnotowe, w którym uczestniczą dzieci i rodziny bez niepełnosprawności. Ustawa o poprawie edukacji osób niepełnosprawnych z 2004 r., część C, nakazuje, aby niemowlęta i małe dzieci z opóźnieniami lub niepełnosprawnościami otrzymywały wsparcie w naturalnym środowisku.

Świadoma zgoda

Informed Consent

Proces, w którym rodziny potwierdzają na piśmie, że (1) zostały w pełni poinformowane o wszystkich informacjach związanych z działaniami w ramach wczesnej interwencji, (2) zgadzają się na przeprowadzenie działań, których dotyczy zgoda, oraz (3) rozumieją, że udzielenie zgody jest dobrowolne.

Usługi Wczesnej Edukacji Specjalnej

Early Childhood Special Education, ECSE

Usługi ECSE dla dzieci w wieku 3-5 lat z opóźnieniami rozwojowymi lub niepełnosprawnościami oraz ich rodzin są świadczone przez lokalne okręgi szkolne i spółdzielnie edukacji specjalnej w warunkach przedszkolnych.

Ustawa o edukacji osób niepełnosprawnych

Individuals With Disabilities Education Act, IDEA

Prawo federalne zmienione w 1997 r. i ponownie zatwierdzone w 2004 r., które zmienia ustawę o edukacji wszystkich niepełnosprawnych dzieci z 1975 r. IDEA zapewnia usługi dla dzieci niepełnosprawnych w całym kraju i reguluje sposób, w jaki stany i agencje publiczne świadczą te usługi. Część B koncentruje się na usługach dla przedszkolaków i dzieci w wieku szkolnym z zaburzeniami rozwojowymi. (Zobacz również *Ustawa o edukacji osób niepełnosprawnych [część C]*).

Ustawa o edukacji osób niepełnosprawnych

Individuals With Disabilities Education Act, IDEA (Part C)

Część prawa federalnego, która koncentruje się na usługach dla niemowląt i małych dzieci, które są zagrożone lub mają opóźnienia rozwojowe.

Ustawa o prawach rodziny do edukacji i prywatności

Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA

Prawo federalne, które chroni prywatność dokumentacji edukacyjnej uczniów. Prawo ma zastosowanie do wszystkich stanowych i lokalnych agencji, które otrzymują fundusze w ramach odpowiedniego programu Departamentu Edukacji Stanów Zjednoczonych.

Ustawa o przenośności i ochronie danych w ubezpieczeniach zdrowotnych

Health Insurance Portability and Accountability Act, HIPAA

Prawo federalne, które wymagało stworzenia krajowych standardów w celu ochrony wrażliwych informacji zdrowotnych pacjentów przed ujawnieniem bez zgody lub wiedzy pacjenta.

Wczesna interwencja

Early Intervention

Specjalistyczne usługi świadczone na rzecz niemowląt i małych dzieci, które wykazują oznaki opóźnienia rozwojowego lub są nim zagrożone (patrz wyżej). Usługi są planowane i wdrażane we współpracy z rodziną i często multidyscyplinarnym zespołem specjalistów. (Zobacz również *Program Wczesnej Interwencji stanu Illinois*).

Wiek rozwojowy

Developmental Age

Określone poprzez porównanie wieku, w którym dziecko wykazuje różne umiejętności, z wiekiem, w którym te umiejętności są uważane za typowe. Wiek rozwojowy ustala się na podstawie formalnej oceny.

Wyniki

Outcomes

Oświadczenia określające cele członków rodziny dotyczące rozwoju dziecka i rodziny, które mają być osiągnięte w wyniku udziału w programie wczesnej interwencji. Wyniki rodziny i dziecka mogą koncentrować się na dowolnym obszarze rozwoju dziecka lub życia rodzinnego, który zdaniem rodziny jest związany z jej zdolnością do poprawy rozwoju dziecka. Wyniki często obejmują kontekst rzeczywistego życia.

Wyniki rodziny

Zobacz *wyniki*.

Zasoby

Resources

Osoby, agencje, materiały lub inne formy wsparcia dostępne dla rodzin, które mogą być wyko-

rzystane do wspierania ich zdolności do opieki nad dzieckiem lub korzystania z usług wczesnej interwencji dla ich dziecka.

Zobacz Indywidualny Program Edukacji

Individualized Education Program, IEP

Corocznie weryfikowany dokument wymagany przez ustawę Individuals With Disabilities Education Improvement Act z 2004 r. dla dzieci w wieku 3 lat i starszych objętych kształceniem specjalnym. IEP jest tworzony przez rodziców, nauczycieli, usługodawców i pracowników szkoły, którzy opracowują plan nauczania, w tym cele roczne, metody oceny oraz świadczenie wsparcia i usług w zakresie edukacji specjalnej.