

# Этапы развития от рождения до 3 лет

Перечисленные ниже этапы развития типичны для детей младшего возраста. **Пожалуйста, помните, что каждый ребенок уникален — дети растут и развиваются с разной скоростью.** В большинстве случаев различия между детьми одного возраста не вызывают беспокойства. Но для некоторых детей эти различия могут быть связаны с задержкой в развитии.

Ниже мы приводим контрольный список основных этапов развития детей от рождения до трех лет. Однако мы также отмечаем, что у детей, которые родились недоношенными, эти этапы могут выглядеть иначе. Информация об этапах развития недоношенных детей приведена на сайте <https://pathways.org/preemie-nicu/preemie/>

## В возрасте 2 месяцев большинство детей могут...

- успокаиваться, когда с ними разговаривают или берут на руки;
- издавать звуки, отличные от плача;
- следить за вашими движениями;
- держать голову, лежа на животике.

Вы наверняка забеспокоитесь, если ваш ребенок...

- не реагирует на громкие звуки;
- не улыбается при звуке вашего голоса;
- не следит глазами за движущимися предметами;

## В возрасте 4 месяцев большинство детей могут...

- самостоятельно улыбаться, чтобы привлечь внимание;
- издавать звуки «оооо» и «аааа» (воркование);
- с интересом рассматривать свои руки;
- подносить руки ко рту.

Вы наверняка забеспокоитесь, если ваш ребенок...

- не подносит предметы ко рту;
- не тянется к предметам и не хватается за игрушки;
- не отталкивается ногами, когда его ставят на твердую поверхность;

## В возрасте 6 месяцев большинство детей могут...

- узнавать знакомых людей;
- по очереди произносить звуки вместе с вами;
- класть предметы в рот, чтобы исследовать их;
- перекатываться с животика на спинку.

Вы наверняка забеспокоитесь, если ваш ребенок...

- имеет очень жесткие и напряженные мышцы;
- очень вялый;
- не реагирует на звуки;
- не переворачивается (с животика на спинку).

## В возрасте 9 месяцев большинство детей могут...

- выражать различное состояние мимикой (например, счастливое, грустное, сердитое, удивленное);
- произносить множество различных звуков, например «мама-мама» и «баба-баба»;
- стучать двумя предметами друг о друга;
- самостоятельно принимать сидячее положение.

# Этапы развития от рождения до 3 лет

Вы наверняка беспокоитесь, если ваш ребенок...

- не проявляет интереса к игре в «ку-ку» или «ладушки»;
- не лепечет;

**В возрасте 12 месяцев большинство детей могут...**

- играть с вами в игры, например в ладушки;
- понимать значение слова «нет» (ребенок делает короткую паузу или останавливается, когда вы его произносите);
- класть что-то в контейнер, например брикет в чашку;
- подтягиваться, чтобы встать;

Вы наверняка беспокоитесь, если ваш ребенок...

- не ищет спрятанные предметы;
- с трудом встает в положение стоя;
- не ищет знакомого взрослого, когда расстроен.

**В возрасте 15 месяцев большинство детей могут...**

- копировать других детей во время игры (например, доставать игрушки из контейнера, если это делает другой ребенок);
- смотреть на знакомый предмет, когда вы его называете;
- пытаться использовать вещи правильным образом, например телефон, чашку или книгу;
- самостоятельно делать несколько шагов.

Вы наверняка беспокоитесь, если ваш ребенок...

- не знает назначение обычных бытовых предметов (например, щетки, телефона, вилки, ложки);
- не пытается самостоятельно делать шаги.

**В возрасте 18 месяцев большинство детей могут...**

- отойти от вас, но при этом посмотреть, чтобы убедиться, что вы рядом;
- пытаться произнести три или более слов, кроме «мама» или «папа»;
- копировать вас, выполняя работу по дому (например, подметая веником);
- ходить, не держась ни за кого и ни за что.

Вы наверняка беспокоитесь, если ваш ребенок...

- не может ходить;
- не говорит хотя бы 15 слов;
- избегает родителей, когда расстроен.

**В возрасте 2 лет большинство детей могут...**

- замечать, когда другим больно или они расстроены;
- пинать мяч;
- указывать на предметы в книге, когда их спрашивают, например «Где медведь?»;
- указывать по меньшей мере на две части тела, когда их спрашивают;
- играть с несколькими игрушками одновременно, например класть игрушечную еду на игрушечную тарелку;
- связывать между собой не менее двух слов, например «еще молока»;