

# Les étapes du développement de la naissance à l'âge de 3 ans

Les étapes énumérées ci-dessous sont typiques des jeunes enfants. N'oubliez pas que chaque enfant est unique et qu'il grandit et se développe à des rythmes différents. La plupart du temps, les différences entre enfants du même âge n'ont rien d'inquiétant. Mais pour certains enfants, la différence peut être liée à un retard de développement.

Vous trouverez ci-dessous une liste de contrôle des étapes de la naissance à l'âge de 3 ans. Cependant, nous notons également que les étapes peuvent être différentes pour les enfants nés prématurément. Pour connaître les étapes de la vie d'un bébé prématuré, consultez le site : <https://pathways.org/preemie-nicu/preemie/>

## À l'âge de 2 mois, la plupart des enfants peuvent...

- se calmer lorsqu'on leur parle ou qu'on les prend dans les bras ;
- émettre des sons autres que des pleurs ;
- vous regarder bouger ;
- tenir leur tête en l'air lorsqu'ils sont sur le ventre.

Vous pouvez vous inquiéter si votre enfant...

- ne réagit pas aux bruits forts ;
- ne sourit pas au son de votre voix ;
- ne suit pas des yeux les objets en mouvement.

## À l'âge de 4 mois, la plupart des enfants peuvent...

- sourire d'eux-mêmes pour attirer l'attention ;
- émettre des sons comme « oooo » et « aahh » (roucoulement) ;
- regarder leurs mains avec intérêt ;
- porter les mains à la bouche.

Vous pouvez vous inquiéter si votre enfant...

- ne porte pas d'objets à la bouche ;
- n'atteint pas et ne saisit pas ses jouets ;
- ne pousse pas des jambes vers le bas lorsque ses pieds sont posés sur une surface ferme.

## À l'âge de 6 mois, la plupart des enfants peuvent...

- reconnaître des personnes familières ;
- faire des sons à tour de rôle avec vous ;
- mettre des objets dans leur bouche pour les explorer ;
- rouler du ventre au dos.

Vous pouvez vous inquiéter si votre enfant...

- a des muscles très raides et tendus ;
- est très mou ;
- ne réagit pas aux sons ;
- ne se retourne pas (du ventre vers le dos).

## À l'âge de 9 mois, la plupart des enfants peuvent...

- montrer plusieurs expressions faciales (par exemple, joie, tristesse, colère, surprise) ;
- émettre un grand nombre de sons différents, tels que « mamamama » et « bababababa » ;
- frapper deux objets l'un contre l'autre ;
- se mettre en position assise tout seul.

Vous pouvez vous inquiéter si votre enfant...

- ne montre pas d'intérêt pour le cache-cache ou le jeu « trois petits chats » ;
- ne babille pas.

# Les étapes du développement de la naissance à l'âge de 3 ans

## À l'âge de 12 mois, la plupart des enfants peuvent...

- jouer avec vous à des jeux tels que trois petits chats ;
- comprendre « non » (faire une courte pause ou s'arrêter quand vous le dites) ;
- mettre quelque chose dans un récipient, par exemple un bloc dans une tasse ;
- se lever pour se tenir debout.

Vous pouvez vous inquiéter si votre enfant...

- ne cherche pas d'objets cachés ;
- a des difficultés à se mettre en position debout ;
- ne cherche pas un adulte familier lorsqu'il est contrarié.

## À l'âge de 15 mois, la plupart des enfants peuvent...

- copier les autres enfants pendant qu'ils jouent (par exemple, sortir les jouets d'un conteneur lorsqu'un autre enfant le fait) ;
- regarder un objet familier lorsque vous le nommez ;
- essayer d'utiliser les objets de la bonne façon, comme un téléphone, une tasse ou un livre ;
- faire quelques pas tout seul.

Vous pouvez vous inquiéter si votre enfant...

- ne semble pas connaître la fonction des objets ménagers courants (par exemple, brosse, téléphone, fourchette, cuillère) ;
- n'essaie pas de prendre des mesures de manière indépendante.

## À l'âge de 18 mois, la plupart des enfants peuvent...

- s'éloigner de vous mais vous regardent pour s'assurer que vous êtes près d'eux ;
- essayer de dire trois mots ou plus en plus de « maman » ou « papa » ;
- vous imiter en train de faire des tâches (par exemple, passer le balai) ;
- marcher sans se tenir à qui que ce soit ou à quoi que ce soit.

Vous pouvez vous inquiéter si votre enfant...

- ne peut pas marcher ;
- ne parle pas au moins 15 mots ;
- évite un parent lorsqu'il se sent mal.

## À l'âge de 2 ans, la plupart des enfants peuvent...

- remarquer que les autres sont blessés ou contrariés ;
- donner un coup de pied dans un ballon ;
- montrer du doigt des objets dans un livre lorsqu'on le leur demande, par exemple « Où est l'ours ? » ;
- pointer du doigt au moins deux parties du corps lorsqu'on le leur demande ;
- jouer avec plus d'un jouet à la fois, par exemple en mettant de la nourriture dans une assiette ;
- dire au moins deux mots ensemble, comme « encore lait ».

Vous pouvez vous inquiéter si votre enfant...

- n'utilise pas de phrases de deux mots ;
- n'imité pas les gestes ou les mots ;
- ne suit pas les instructions simples d'une seule étape.

# Les étapes du développement de la naissance à l'âge de 3 ans

## **À l'âge de 30 mois, la plupart des enfants peuvent...**

- jouer à côté d'autres enfants et parfois jouer avec eux ;
- prononcer environ 50 mots ;
- suivre des instructions en deux étapes telles que « Pose le jouet et ferme la porte » ;
- sauter du sol avec les deux pieds.

Vous pouvez vous inquiéter si votre enfant...

- ne dit pas beaucoup de mots ;
- ne suit pas les instructions en une seule étape.

## **À l'âge de 3 ans, la plupart des enfants peuvent...**

- remarquer d'autres enfants et se joindre à eux pour jouer ;
- dire leur prénom lorsqu'on le leur demande ;
- tracer un cercle lorsque vous leur montrez comment faire ;
- utiliser une fourchette.

Vous pouvez vous inquiéter si votre enfant...

- n'a pas une élocution claire ;
- est incapable de s'habiller et de se déshabiller seul ;
- a des difficultés à monter les escaliers et à garder l'équilibre.

Source : Centres de contrôle et de prévention des maladies

<https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>