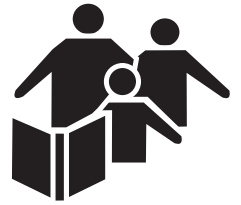


# Ma compréhension

Les enfants sont des éponges à connaissances. Ils apprennent en explorant les lieux, les gens et les choses qui les entourent. Ils aiment s'embrouiller, errer et répéter les choses pour bien les comprendre. En tant que personne qui s'occupe de l'enfant, vous pouvez créer une relation de sécurité et de soutien avec votre enfant. Vous pouvez jouer avec votre enfant et lui donner des informations par vos actions et vos réactions à ses tentatives de communication, d'expérimentation et d'activité. Vous trouverez ci-dessous une liste de moyens par lesquels votre bébé commence à comprendre le monde qui l'entoure.



## Enfants de la naissance à 6 mois

- Je regarde, j'écoute, je touche et je tiens.
- J'aime les couleurs vives et brillantes.
- Je reconnais les personnes et les habitudes familières.
- Je répète des actions qui ont un effet intéressant.
- J'apprends que j'ai un effet sur les autres et sur les choses.

## Enfants de 6 à 12 mois

- Je fais s'entrechoquer les choses.
- J'adore les contenants, j'y mets des choses et je les enlève sans cesse.
- Je cherche des objets cachés.
- J'anticipe la suite des événements.
- Je sais que je peux provoquer des choses, et je sais que des choses peuvent m'arriver.

## Enfants de 12 à 24 mois

- J'aime tout explorer et essayer de nouvelles choses... encore et encore.
- J'essaie de classer les choses par catégories.
- J'essaie d'impliquer les autres dans mon jeu.
- Je commence à réfléchir avant d'agir et à planifier mes actions.
- J'aime imiter et faire semblant de faire des activités quotidiennes (par exemple, balayer, bercer les bébés).

## Enfants de 24 à 36 mois

- Je peux jouer en coopération avec des partenaires plus avancés que moi (parents, frères et sœurs).
- Je me concentre sur une chose à la fois.
- Je traite les objets comme s'ils étaient dotés de propriétés humaines.
- Je ne vois les choses que de mon point de vue.
- Je fais semblant de raconter des événements non quotidiens (par exemple, une visite chez le médecin, des vacances).



Adapté avec l'autorisation du document « What I Am Like » créé par le projet Parents Interacting with Infants (PIWI) de l'Université de l'Illinois à Urbana-Champaign.

Pour plus d'informations, consultez le centre d'information sur l'intervention précoce de l'Illinois (Illinois Early Intervention Clearinghouse) à l'adresse suivante : <https://eiclearinghouse.org>.

English Title: How I Understand (French)

