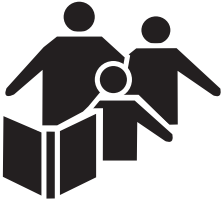


كيف أفهم



يكتسب الأطفال المعرفة كما يمتص الإسفنج الماء. ويتعلم الأطفال عن طريق استكشاف الأماكن والناس والأشياء من حولهم. ويحبون الفوضى والتجول وتكرار الأشياء لفهم الأمور بوضوح. وأنت تستطيعين أن تجعلي علاقتك بالطفل علاقة مأمونة وآمنة وداعمة. يمكنك اللعب معه وإكسابه المعرفة من خلال أفعالك وحركاتك وردود أفعالك على محاولاته التي يبذلها للتواصل وتجربة الأشياء والنشاط. وفيما يلي قائمة بالطرق التي يبدأ بها الطفل في فهم الدنيا من حوله أو حولها.

لأطفال من الميلاذ حتى سن 6 أشهر

- أشاهد وأسمع وألمس وأمسك الأشياء.
- أحب الألوان الزاهية والبراقة.
- أميز المألوفين لدي والأمور الروتينية.
- أكرر الأفعال التي لها أثر شيق.
- أتعلم أن لي أثر في الناس والأشياء.

لأطفال من سن 6 إلى 12 شهرًا

- أخبط الأشياء بعضها ببعض.
- أحب الأوعية وأضع فيها الأشياء وأخرجها منها وأكرر الأمر مرارًا.
- أبحث عن الأغراض المخبأة.
- أتوقع ما هو آت.
- أعرف أنني أستطيع إحداث الأمور، وأعرف أن أشياء قد تحدث لي.

لأطفال من سن 12 إلى 24 شهرًا

- أحب استكشاف كل شيء وتجربة الأشياء الجديدة... مرارًا وتكرارًا.
- أحاول تصنيف الأشياء.
- أحاول إشراك الآخرين في اللعب معي.
- بدأت أفكر قبل القيام بالتصرفات وأخطط لتصرفاتي.
- أحب تقليد الأنشطة اليومية وأتظاهر بفعالها (مثل الكنس، أو هدهدة الرضع).

لأطفال من سن 24 إلى 36 شهرًا

- أستطيع اللعب والتعاون في اللعب مع شركاء أعلى مني في المستوى (مثل الوالدين أو الأشقاء).
- أركز في شيء واحد لا سواه حتى أنهيه.
- أعامل الأغراض كأن لها صفات آدمية.
- أرى الأشياء من وجهة نظري أنا وحسب.
- أتظاهر وأقلد الأحداث غير الاعتيادية (كزيارة الطبيب، أو أخذ الإجازة مثلاً).

مقتبس ومعدل بتصريح من دليل "What I Am Like" وهو من إعداد مشروع (Parents Interacting with Infants PIWI) بجامعة إلينوي في أوربانا-شامباين.

لمعرفة المزيد، يمكنك زيارة مركز تبادل معلومات التدخل المبكر في إلينوي على <http://eicclearinghouse.org>

English Title: How I Understand (Arabic)

