

# 早期干预: 厨房

人们在厨房花费的时间很多, 因此, 厨房是一个获得早期干预成果的绝佳场所。使用一些婴幼儿可以安全操作的物品, 方便孩子参与烹饪、洗碗和清理工作。以下是一些您可以帮助孩子在日常活动中学习和发展新技能的方法。



## 精细和粗大运动技能

在低矮的橱柜或架子上放上一些孩子可以安全探索的厨房用品, 比如塑料碗、打蛋器、木勺、塑料容器和量杯。让孩子独立探索这些物品, 练习抓握、堆叠和清空橱柜。

## 认知技能

练习将锅和容器与盖子配对。让孩子参与厨房物品(比如杯子、盘子和勺子)的分类。让您的孩子帮忙摆放餐桌, 并在每个位置上放一个勺子、一个杯子或一张餐巾纸。让您的孩子看看餐桌上还缺少什么。

## 语言技能

假装您在参加烹饪节目, 向婴幼儿描述您在烹饪或清洁时所做的事情。通过描述您烹饪和品尝的食物的颜色、质地和形状, 引入新的词汇。使用描述食谱操作顺序的词语。

## 社交-情感技能

描述您的孩子是如何学会自己吃饭、探索厨房中的物品或帮助完成烹饪或清洁任务的。这可以培养他们对自己能力的自信和对自我成就的自豪感。

 如需了解更多信息, 请访问伊利诺伊州早期干预信息交流中心之网站<https://eicclearinghouse.org>

本出版物中所述的任何意见、发现、结论或建议仅代表作者本人, 不一定反映伊利诺伊州公共服务部早期干预局的观点。

由伊利诺伊州公共服务部  
早期干预局提供资助

9/19



伊利诺伊州早期干预信  
息交流中心 (Illinois Early  
Intervention Clearinghouse)

Illinois Early Intervention Clearinghouse  
Early Childhood Collective  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
Children's Research Center  
51 Gerty Dr. · Champaign, IL 61820-7469  
Telephone:(217) 333-1386 · Toll-free:(877) 275-3227  
E-mail:illinois-eic@illinois.edu

