

# Codzienna wczesna interwencja: w kuchni

Rodziny spędzają w kuchni dużo czasu, co czyni ją doskonałym miejscem do pracy nad wynikami wczesnej interwencji. Pomóż dziecku zaangażować się w gotowanie, zmywanie naczyń i sprzątanie, korzystając z przedmiotów, które są bezpieczne dla niemowląt i małych dzieci. Oto, jak możesz pomóc dziecku uczyć się i rozwijać nowe umiejętności podczas codziennych zajęć.



## Motoryka mała i duża

Wypełnij niską szafkę lub nisko położoną półkę przedmiotami kuchennymi, które dziecko może bezpiecznie eksplorować, takimi jak plastikowe miski, trzepaczka, drewniane łyżki, plastikowe pojemniki i miarki. Pozwól dziecku samodzielnie eksplorować te przedmioty i ćwiczyć chwytanie, układanie w stosy i opróżnianie szafki.

## Umiejętności poznawcze

Ćwiczcie dopasowywanie garnków i pojemników do ich pokrywek. Zaangażuj dziecko w sortowanie przedmiotów kuchennych, takich jak kubki, talerze i łyżki. Pozwól dziecku pomóc nakryć do stołu i położyć po jednej łyżce, filiżance lub serwetce przy każdym miejscu. Poproś dziecko, aby spojrzało na stół i zorientowało się, jakich elementów nakrycia brakuje do posiłku.

## Umiejętności językowe

Udawaj, że uczestniczysz w programie kulinarnym i opisz swojemu dziecku, co robisz podczas gotowania lub sprzątanie. Wprowadzaj nowe słownictwo, opisując kolory, tekstury i kształty potraw, które gotujesz i próbujesz. Używaj słów opisujących kolejność działań w przepisie.

## Umiejętności społeczne i emocjonalne

Opisuj, w jaki sposób Twoje dzieci uczą się samodzielnego jedzenia, odkrywania przedmiotów w kuchni lub pomagania w gotowaniu lub sprzątanie. Buduje to ich wiarę we własne możliwości i dumę z osiągnięć.



Więcej informacji można znaleźć w witrynie Centrum Wczesnej Interwencji stanu Illinois pod adresem <https://eicclearinghouse.org>

Wszelkie opinie, ustalenia, wnioski lub zalecenia wyrażone w tej publikacji są opiniami jej autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Biura Wczesnej Interwencji Departamentu Usług Społecznych stanu Illinois.

