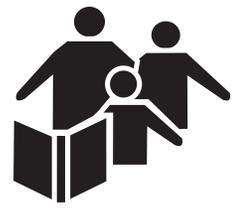


# 日常活动就是学习时机

进行大脑、身体及声音的互动，有助于我的成长



在每天的日常活动中，您可以通过对话和简单的动作与存在发育迟缓现象的孩子进行互动，从而帮助其健康成长。这很简单，就像与孩子谈论日常生活一样。

## 醒来

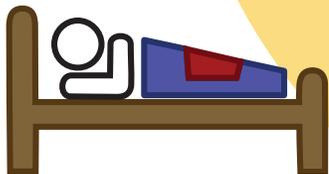
- 帮助我了解自己的身体部位、衣服名称和顺序（先穿袜子后穿鞋等）



## 睡前

- 读给我听。让我读给你听。
- 一起谈谈一天发生的事情
- 唱一只摇篮曲，一起欣赏音乐

Zzz



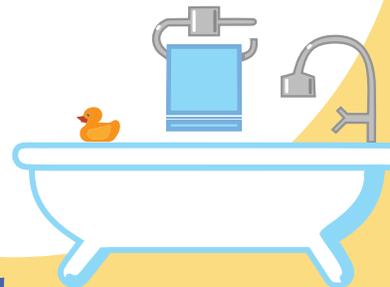
## 就餐时间

- 描述食物的质感、味道、颜色和和一些相反的特性（热/冷、软/硬）
- 鼓励我用勺子、杯子或手指去尝试自己喂食



## 家务活时间

- 让我来帮你！我会配对袜子、倒洗衣篮、拿簸箕或扫帚、擦桌子等。



## 洗浴时间

- 我能按照指示做事：倒水、抓玩具、擦洗身体、说出物品的名称
- 把我的橡皮鸭子藏在毛巾下面，然后让我找到它



如需了解更多信息，请访问伊利诺伊州早期干预信息交流中心之网站<http://eicclearinghouse.org>

本出版物中所述的任何意见、发现、结论或建议仅代表作者本人，不一定反映伊利诺伊州公共服务部早期干预局的观点。

由伊利诺伊州公共服务部  
早期干预局提供资助



伊利诺伊州  
早期干预  
信息交流中心  
(Illinois Early Intervention  
Clearinghouse)

Illinois Early Intervention Clearinghouse  
Early Childhood Collective  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
Children's Research Center  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone:(217) 333-1386 • Toll-free:(877) 275-3227  
E-mail:illinois-eic@illinois.edu

