






Los cronogramas de la Intervención Temprana y los derechos de usted



El programa de Intervención Temprana (E.I. por sus siglas en inglés) sirve para asegurar las mejores posibilidades de un desarrollo sano para los niños menores de tres años que tienen retrasos del desarrollo, ciertas condiciones médicas diagnosticadas u otros factores que los exponen al riesgo de un retraso notable. Los niños pueden tener acceso a diversos servicios de terapia, del desarrollo y social-emocionales mientras sus familias reciben consejería y apoyo para adelantar el progreso de sus hijos.

Después de que se remita a usted al Programa de Intervención Temprana de Illinois, tiene los siguientes derechos:

-  **Ser contactado** por su oficina local de Child and Family Connections (CFC) **dentro de dos días hábiles** para que le contesten sus preguntas y programen una reunión de ingreso.
-  **Recibir una evaluación** de su hijo y un **Plan de Servicios Individualizados para la Familia (IFSP, siglas en inglés) para los 45 días** después de la remisión y el consentimiento para la evaluación. El IFSP debe revisarse al menos una vez cada seis meses y re-analizarse cada año.
-  Recibir servicios de E.I. que comiencen cuanto antes, pero dentro de los **30 días** después de que usted acepte el IFSP de su hijo.
-  Usted también tiene **el derecho a recibir información en su lengua materna y de un modo comprensible y el derecho a estar en desacuerdo, quejarse y pedir mediación.**
-  Las quejas y las solicitudes de mediación o de resolución administrativa imparcial deben ponerse por escrito y entregarse a Illinois Department of Human Services (Departamento de Servicios Humanos de Illinois) según los procedimientos que se describen aquí: Derechos de Infantes & Familias bajo IDEA <https://www.childfind-idea-il.us/Materials/43925.pdf>



 [For more information, visit the Illinois Early Intervention Clearinghouse at https://eiclearinghouse.org](https://eiclearinghouse.org)

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this publication are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois Department of Human Services, Bureau of Early Intervention.

