

Consideraciones para las familias en cuanto a la toma de decisiones sobre la entrega de servicios de E.I.

Las familias colaboran como socios con los demás integrantes de su equipo, como el coordinador de servicios y los proveedores, para tomar decisiones informadas sobre los resultados, servicios y métodos de entrega de servicios que sean más apropiados para su hijo y su familia. Los familiares, junto con los miembros de sus equipos, pueden decidir utilizar uno de los métodos de entrega de servicios que se definen a continuación, o pueden combinar o mezclar los métodos de entrega de servicios mientras sus necesidades y prioridades cambian.

Los servicios de E.I. (siglas en inglés de Intervención Temprana), independientemente del método de entrega de servicios,

- Están diseñados para desarrollar las fortalezas del niño o de la familia y satisfacer las necesidades del niño y de la familia de maneras sensibles para apoyar la cultura y el idioma;
- Se basan en los resultados funcionales, identificados por la familia y detallados en el IFSP (siglas en inglés de Plan de Servicios Individualizados para la Familia);
- Se basan en un planteamiento de entrenar a la familia y se enfocan en aumentar la capacidad de los cuidadores;
- Se centran en oportunidades de aprender e intervenciones entrelazadas a las rutinas y actividades que ocurren naturalmente con los familiares o cuidadores;
- No requieren ni esperan que los niños se queden sentados y prestando atención durante ratos largos; consideran las necesidades y las preferencias de la familia o del cuidador en cuanto al horario;
- Cumplen con las normas de privacidad y de confidencialidad y acatan las leyes de protección;
- Tienen que estar individualizados y ser flexibles para adaptarse a los cambios en las prioridades y circunstancias de las familias

Si usted tiene alguna pregunta, puede hacerla a su coordinador de servicios o detallarla en un email dirigido a la Oficina de Intervención Temprana (Bureau of Early Intervention):

DHS.EIQuestions@Illinois.gov

Consideraciones para la toma de decisiones

Visitas por video en vivo (LVV, siglas en inglés)

Los servicios de E.I. se proveen utilizando una plataforma virtual para relacionarse con el padre, la madre o el cuidador y el niño en tiempo real mediante Internet utilizando las funciones de video y audio. Se requiere que los proveedores de intervención temprana que deciden entregar servicios de E.I. mediante LVV participen en capacitación sobre este método.

Consideraciones

- La flexibilidad para programar visitas a varias horas del día y con diversas rutinas y múltiples cuidadores
- El acceso a la tecnología (laptop, tableta, teléfono y conexión estable a Internet). Si la familia necesita de un dispositivo y/o planes de datos, pueden contactar al Centro de Información sobre la Intervención Temprana para recibir un dispositivo en forma gratuita.
- La cultura y los valores de la familia y su nivel de confort en cuanto al uso de la tecnología dentro de las rutinas familiares o los lugares de cuidado de niños
- El espacio físico del hogar o del lugar de cuidado de niños y las acomodaciones aptas para el uso de la tecnología
- Factores de la privacidad y la confidencialidad (por ej., ¿es el espacio privado para tener una visita por video en vivo de E.I.?)
- Costos asociados al acceso a la tecnología o a Internet, como el consumo de datos
- El servicio es facturable a la aseguradora y se pueden cobrar cuotas familiares si es que hay alguna
- La disponibilidad de un proveedor para que se comience a dar los servicios de manera oportuna

Consultas telefónicas

Los servicios de E.I. son provistos por un profesional de intervención temprana en tiempo real y por teléfono, sin video.

Consideraciones

- El acceso a orientación y apoyo sin tener que fijar una hora para estar presente en persona o en video en vivo
- Factores de la privacidad y la confidencialidad (por ej., ¿es el espacio privado para una llamada telefónica?)
- No está concebido para el uso en el largo plazo ya que es un método temporal de entrega de servicios
- No es facturable a las aseguradoras ni se cobran cuotas familiares
- Los familiares pueden compartir un video en que el niño practica una rutina; el proveedor puede conversar por teléfono sobre el video

Visitas en persona

Los servicios de E.I. se proveen con el padre, la madre o el cuidador y un profesional de intervención temprana que colaboran estando presentes físicamente en el mismo sitio, en el hogar o en un lugar de la comunidad.

Consideraciones

- Las condiciones de salud o médicas del niño o de familiares que viven con él o ella y los riesgos asociados a estar en contacto cercano con personas no familiares
- La disposición de utilizar una máscara entre los familiares y los proveedores
- La reacción del niño ante personas desconocidas y/o personas sin máscaras que están presentes en sus entornos
- El nivel de confort con invitar a los proveedores a un ambiente familiar o de cuidado infantil
- La disponibilidad de un proveedor para que se comience a dar los servicios de manera oportuna
- El servicio es facturable a la aseguradora y se pueden cobrar cuotas familiares si es que hay alguna

Métodos combinados

Los servicios de E.I. se proveen mediante una combinación de Visitas en persona, Visitas por video en vivo y/o Consultas telefónicas.

Consideraciones

- La flexibilidad para tratar las preocupaciones de salud del niño o de familiares en la misma casa y otras prioridades de la familia que pueden causar que se cancele una visita de E.I.

Recursos generales (en inglés a menos que se indique lo contrario)

Technology Loan Program (Early Intervention Clearinghouse)

<https://eiclearinghouse.org/resources/techloan/>

Early Intervention (EI) Principles

<https://eitp.education.illinois.edu/principles.html>

Parent Perspectives on Live Video Visits (algunos videos son en español o tienen subtítulos)

[https://www.youtube.com/playlist
list=PLflwZ3luvaQaoVUjKqdYWQUfz_7XLbAxf](https://www.youtube.com/playlist?list=PLflwZ3luvaQaoVUjKqdYWQUfz_7XLbAxf)

Family Technology Checklist for Live Video EI Visits

<https://blogs.illinois.edu/files/6150/807741/170536.pdf>

The Illinois Early Intervention Program: A Guide for Families

<https://eiclearinghouse.org/public-awareness/the-guide/>

Coaching: An Essential Part of Early Intervention

<https://eiclearinghouse.org/newsletter/2021fall/>

The Family's Role in Early Intervention Visits

<https://eiclearinghouse.org/einotes/famrole-eivisits/>

Family Tip Sheets on Telehealth

<https://eiclearinghouse.org/resources/trying-times/>

Recursos en español

Programa de préstamos de dispositivos del Centro de Información sobre la E.I.

<https://eiclearinghouse.org/es/resources/techloan/>

Programa de Intervención Temprana de Illinois: Guía para las familias

<https://eiclearinghouse.org/es/public-awareness/family-guide-sp/>

El entrenamiento, componente esencial de la intervención temprana

<https://eiclearinghouse.org/es/newsletter/2021fall-sp/>

El papel de la familia en las visitas de la intervención temprana

<https://eiclearinghouse.org/es/einotes/famrole-eivisits-sp/>

Recursos para familias sobre la teleterapia (visitas por video en vivo)

<https://eiclearinghouse.org/es/resources/trying-times/>