

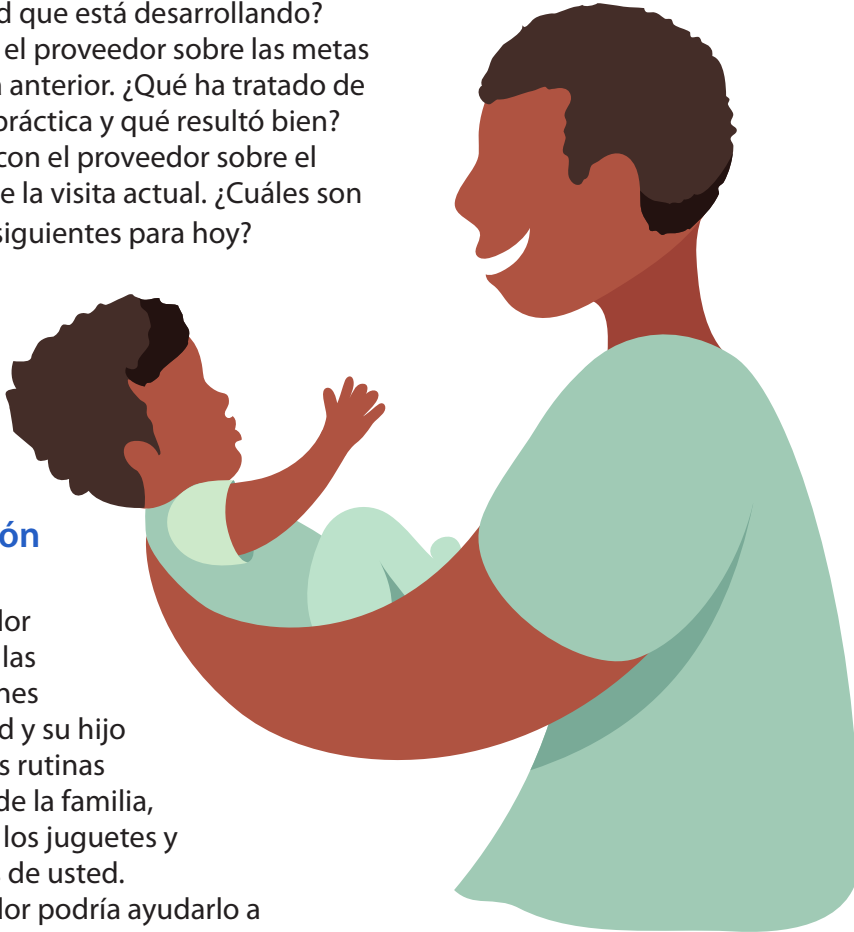
El papel de la familia en las visitas de la intervención temprana



Usted es el que conoce a su hijo mejor que nadie. Durante las visitas de la intervención temprana, sean en persona o virtuales, el proveedor desea observar las interacciones que usted tiene con su hijo y contarle ideas y estrategias que puede utilizar para apoyar a su hijo entre las visitas.

Al comienzo de la visita

- Converse con su proveedor sobre cualquier cosa que sea nueva o diferente que haya visto desde la última visita. ¿Hay algún cambio en las rutinas? ¿El niño tiene alguna nueva destreza o habilidad que está desarrollando?
- Hable con el proveedor sobre las metas de la visita anterior. ¿Qué ha tratado de poner en práctica y qué resultó bien?
- Converse con el proveedor sobre el enfoque de la visita actual. ¿Cuáles son los pasos siguientes para hoy?



Observación y práctica

- El proveedor observará las interacciones entre usted y su hijo durante las rutinas regulares de la familia, utilizando los juguetes y materiales de usted.
- El proveedor podría ayudarlo a encontrar una nueva manera de relacionarse o jugar con su hijo.
- El proveedor tal vez dé un modelo de una actividad o alguna parte de una rutina y pida que usted lo observe. Luego animará a usted a que ponga a prueba la estrategia o actividad con su hijo.

Reflexiones y consejos

- Usted y su proveedor conversarán sobre lo que resultó bien durante la visita y lo que usted podría tratar de hacer antes de la próxima visita.
- El proveedor hará preguntas sobre las cosas en que usted quiere enfocarse durante la siguiente visita.

Durante las visitas por video en vivo

- Coloque el dispositivo tecnológico donde el proveedor puede ver a usted y a su hijo.
- El proveedor querrá observar las interacciones entre usted y su hijo. Si el niño no quiere enfocarse en el dispositivo (el teléfono celular, iPad, etc.) durante toda la visita, está bien.
- Tenga en mente que podría haber dificultades con la tecnología, como un desfase entre el video y el audio, una calidad variable del video o una desconexión de Internet.



Para más información, vea el sitio de Internet del Centro de Información sobre la Intervención Temprana en <http://eicclearinghouse.org>

Los hallazgos, opiniones, conclusiones y recomendaciones expresados en la presente publicación son la responsabilidad de los autores y no necesariamente son los de la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois.

