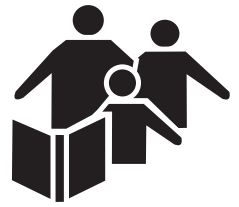


La intervención temprana diaria.

Maneras de animar el desarrollo del habla

Los primeros tres años de vida de un niño es el periodo más intensivo para adquirir habilidades del habla y lenguaje. Estas habilidades se desarrollan mejor en un ambiente lleno de sonidos, vistas y la exposición consistente al habla y lenguaje de otros. Los niños se comunican con otros mucho antes de que puedan hablar. Use las siguientes actividades para fomentar el desarrollo del habla.



Compartir libros

- Señalar imágenes con el dedo
- Practicar hacer sonidos de animales
- Animar a niños a repetir palabras
- Hacer pausas para dejar que el niño diga el resto de la frase en libros conocidos
- Preguntar qué pasa luego

Jugar juegos

- El niño se para con los pies aparte, luego se inclina hacia delante hasta que la cabeza está junto al piso y mira hacia atrás entre los pies: "¿Qué tan grande es Elena?"
- Jugar a "¿Dónde está bebé? ¡Aquí está!" al esconderse la cara con las manos.
- Verter y llenar vasos de agua en la tina de bañar; hablar de la temperatura del agua y el color de los vasos
- Jugar a "Veo veo" . . . una flor, una pelota, un carro, un perro



Cantar canciones

- Tocar música para niños durante el juego
- Inventarse canciones durante sus rutinas, como "Champú, champú, burbujas, burbujas, burbujas, burbujas" al bañarse
 - Cantar canciones tontillas con palabras inventadas, o cambiar una letra en las palabras, como "Me gusta comer manzanas y bananas, me gusta comer monzonos y bononos"
 - Cantar canciones con números o rimas, como "Uno, dos, tengo la tos"

En todo el día

- Repetir sonidos que hacen los bebés
- Expandir sobre las palabras que los bebés y niños pequeños dicen
- Hablar de lo que tú ves
- Hablar sobre lo que están haciendo
- Encontrar figuras y colores en tus alrededores



Para más información, vea el sitio de Internet del Centro de Información sobre la Intervención Temprana en <http://eicclearinghouse.org>

Los hallazgos, opiniones, conclusiones y recomendaciones expresados en la presente publicación son la responsabilidad de los autores y no necesariamente son los de la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois.

