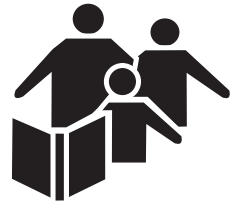


La intervención temprana diaria. La tecnología está por todos lados



La tecnología forma parte de la vida diaria. Puede ser también una herramienta valiosa para los equipos de intervención temprana (E.I., siglas en inglés) en su comunicación de información y progreso. Los bebés y niños menores de 3 aprenden más de la interacción con sus cuidadores y las personas importantes en sus vidas, como los amigos, hermanos y otros familiares, que de solamente la tecnología. Sin embargo, la inclusión del uso de la tecnología puede promover el aprendizaje y el desarrollo. Presentamos a continuación algunas áreas en que el uso en sus rutinas diarias de la tecnología apropiada para el desarrollo puede ayudar a su hijo a aprender:

Habilidades motoras

Anime a su hijo a moverse y bailar a música tocada en una tableta u otro aparato. Grabe videos de su hijo cuando gatea, camina o demuestra otras destrezas motoras para compartir con su equipo E.I. información o preguntas sobre el progreso del pequeño. Los niños pueden desarrollar también la coordinación entre manos y ojos y la fuerza de los dedos al usar elementos tecnológicos sencillos como botones e interruptores.



Habilidades social-emocionales, lingüísticas y cognitivas


A los niños pequeños les encanta mirar imágenes de personas, lugares y objetos conocidos. Miren juntos fotos y videos y hablen de ellos. Anime a los niños a nombrar lo que ven y a contar cuentos sencillos sobre las fotos. Busque versiones eBook (de libros electrónicos) de libros ilustrados con elementos interactivos. Las apps con comunicación ilustrada pueden apoyar las habilidades comunicativas de su hijo.

Habilidades adaptivas

Anime a su hijo a usar elementos tecnológicos que son de la vida diaria, como los botones en el ascensor, las fuentes de agua, las secadoras de cabello y las puertas automáticas con interruptores. Parecen sencillos, pero estos elementos ofrecen oportunidades de conversar sobre cómo funcionan. También presenta a los niños conceptos como el de causas y efectos, y permite que aprendan a seguir instrucciones.

El manejo del comportamiento difícil

Utilice un reloj o app de reloj visual en su aparato para ayudar a su hijo a saber cuándo una actividad está por terminar. Podría probar apps en un aparato móvil para crear una lista de control o un horario ilustrado que ayudará a su hijo a saber qué va a pasar. Su hijo puede marcar cada elemento de la lista o apagar la alarma del reloj para ayudar con la transición a la siguiente actividad.

 Para más información, visite el Centro de Información sobre la Intervención Temprana el Illinois en <https://eicclearinghouse.org/es/>

Los hallazgos, opiniones, conclusiones y recomendaciones expresados en la presente publicación son la responsabilidad de los autores y no necesariamente son los de la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois.

