

Intervention précoce au quotidien : Bulles

Le beau temps est l'occasion d'explorer les espaces extérieurs. Les jeux de plein air sont une excellente occasion de travailler sur les résultats de l'intervention précoce (IP). Prenons l'exemple d'un passe-temps amusant, par temps chaud, qui consiste à faire des bulles. Les bébés et les enfants en bas âge adorent voir les bulles s'envoler comme par magie à partir d'une baguette à bulles. Saviez-vous que lorsque vous faites des bulles, vous travaillez de nombreuses compétences, y compris.. :



Motricité orale : Souffler des bulles développe les petits muscles de la bouche de votre enfant lorsqu'il fronce les lèvres et fait des bulles. Le renforcement de ces muscles est important pour développer leur capacité à former des sons clairs lorsqu'ils parlent et à manger et avaler en toute sécurité.

Motricité globale : Les enfants peuvent tendre la main pour faire éclater les bulles et développer leur coordination main-œil. Les tout-petits et les bébés qui marchent peuvent suivre les bulles sur leurs pieds et s'exercer à bouger.

Compétences en matière de suivi oculaire : Les bébés et les jeunes enfants apprennent à suivre les bulles des yeux.



Vocabulaire et développement des concepts : Lorsque vous parlez de bulles à vos enfants, vous les exposez à des mots tels que *transparent*, *savonneux*, *flotter*, et *éclater*.

Développement cognitif : Lorsque les jeunes enfants touchent une bulle, celle-ci éclate, ce qui leur donne l'occasion d'explorer des concepts cognitifs tels que la relation de cause à effet.

Attention conjointe : Sourire et rire ensemble permet d'établir des relations solides et aide les enfants à se rapprocher des autres et à découvrir des centres d'intérêt communs. Qui peut s'empêcher de sourire en voyant les bulles flotter ?



Pour plus d'informations, consultez le centre d'information sur l'intervention précoce de l'Illinois (Illinois Early Intervention Clearinghouse) à l'adresse suivante : <https://eiclearinghouse.org>.

Les opinions, résultats, conclusions ou recommandations exprimés dans cette publication sont ceux de l'auteur ou des auteurs et ne reflètent pas nécessairement les vues du Département des services sociaux de l'Illinois, Bureau de l'intervention précoce.

