

# Everyday Early Intervention: Bubbles

Warm weather means it is a great time to explore the outdoors. Outside play is a wonderful opportunity to work on early intervention (EI) outcomes. For example, consider the fun warm weather pastime of blowing bubbles. Infants and toddlers love to see bubbles magically fly from a bubble wand. Did you know that when you are blowing bubbles you are working on many skills, including:



**Oral motor skills:** Blowing bubbles develops the small muscles in your child's mouth as they pucker their lips and blow bubbles. Strengthening these muscles is important for developing their ability to form clear sounds when speaking and to eat and swallow safely.

**Gross motor skills:** Children can reach to pop bubbles and build hand-eye coordination as they reach. Walking toddlers and infants may follow the bubbles on their feet and practice their moving skills.

**Eye tracking skills:** Younger infants and toddlers learn to follow the bubbles with their eyes.



**Vocabulary and concept development:** As you talk to your children about bubbles, you expose them to words such as *clear, soapy, float, and pop*.

**Cognitive development:** When young children touch a bubble, it pops, giving them a chance to explore cognitive concepts such as cause and effect.

**Joint attention:** Smiling and laughing together builds strong relationships and helps children learn to connect with others and discover shared interests. Who can help but smile as bubbles float by?

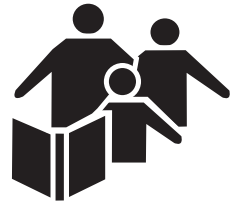
 For more information, visit the Illinois Early Intervention Clearinghouse at <https://eicclearinghouse.org>

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this publication are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois Department of Human Services, Bureau of Early Intervention.



# La intervención temprana en la vida diaria. Burbujas

Los días cálidos son excelentes para la exploración en la naturaleza. El juego al aire libre es una oportunidad maravillosa de trabajar en objetivos de intervención temprana (E.I., siglas en inglés). Considere por ejemplo el pasatiempo divertido en la temporada cálida de soplar burbujas. A los bebés y niños muy pequeños les encanta ver cómo vuelan mágicamente las burbujas de una varita. ¿Sabía usted que al soplar burbujas se trabaja en muchas habilidades, incluidas las siguientes?



**Habilidades motoras orales:** Se desarrollan los músculos pequeños de su niño cuando frunce los labios y sopla burbujas. Es importante fortalecer estos músculos para desarrollar la habilidad de formar sonidos claros al hablar y la de comer y tragar sin peligro.

**Habilidades motoras gruesas:** Los niños pueden mejorar su coordinación óculo-manual al alcanzar las burbujas para romperlas. Los bebés y niños muy pequeños que ya caminan pueden seguirlas de pie y practicar así sus habilidades de movilidad.

**Habilidades de seguimiento visual:** Los bebés y niños muy pequeños aprenden a seguir las burbujas con los ojos.



**Desarrollo del vocabulario y la comprensión de conceptos:** Al hablar de las burbujas con sus niños, los expone a palabras tales como *claro, jabonoso, flotar y romper*.

**Desarrollo cognitivo:** Cuando los niños pequeños tocan una burbuja y la rompen, se les presenta la oportunidad de explorar conceptos cognitivos, como el de causa y efecto.

**Atención conjunta:** Las risas y sonrisas compartidas crean relaciones fuertes y ayudan a los niños a conectar con otros y descubrir intereses mutuos. ¿Quién puede evitar sonreír al mirar las burbujas que le pasan volando?



Para más información, vea el sitio de Internet del Centro de Información sobre la Intervención Temprana en <http://eicclearinghouse.org>

Los hallazgos, opiniones, conclusiones y recomendaciones expresados en la presente publicación son la responsabilidad de los autores y no necesariamente son los de la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois.

