

# La intervención temprana diaria: Vamos a vestirnos

El vestirse todos los días es una actividad que presenta muchas oportunidades para trabajar hacia los resultados de E.I. Al quitarse la ropa para bañarse, abrigarse para jugar afuera cuando hace frío o mudarse del pijama a la ropa del día, los niños tienen la oportunidad de practicar varias destrezas. Durante tales momentos, su hijo está observando a los cuidadores, poniendo a prueba nuevas destrezas y hablando con ellos. He aquí algunas maneras de que usted puede ayudar a su niño a aprender y desarrollar nuevas habilidades durante esta rutina diaria.



## Destrezas de la motricidad fina y gruesa

Anime a su hijo a tratar de abrir y cerrar los broches de metal, botones y cremalleras. Los niños también mueven los músculos grandes y desarrollan habilidades de planear el movimiento mientras se visten. Ayude a su niño a practicar la manera de meter los brazos a las mangas del abrigo y equilibrarse mientras se pone el pantalón. A veces es más fácil aprender las destrezas de quitarse la ropa. Aliente a su niño diciéndole cosas como: "¿Puedes abrir el broche del pantalón o abrir los cierres de velcro de los zapatos?"



## Habilidades del lenguaje

Diga los nombres de las prendas, use palabras descriptivas para los colores y las texturas de cosas y describa los patrones y dibujos que se ven en la ropa. Presente palabras como *arriba de*, *debajo de* y *a través de* mientras se ponen las prendas. Ayude al niño a formarse el hábito de seguir las instrucciones: "Halla las bota de mami allá por la puerta y tráemelas".



## Habilidades cognitivas

Practique las habilidades cognitivas como el secuenciar, el análisis visual-espacial y el corresponder. Ayude a su hijo a encontrar las parejas de calcetines, corresponder prendas según el color y hallar la ropa que ponerse. Practique los conceptos de primero, segundo y tercero. Diga: "Primero ponte el abrigo, luego la gorra, luego los mitones". Diga palabras *tonillas* y vea si el niño nota cosas que hacen pareja.



## Habilidades social-emocionales

La capacidad de vestirse aporta un sentimiento de logro y orgullo. Encomie a su hijo cuando trata de vestirse. Dígale: "¡Qué bien metiste los pies a los zapatos!" Deje que el niño escoja la ropa que va a ponerse. Diga: "¿Te gustaría la camisa (o blusa) con puntos o con rayas?"



Para más información, visite el Centro de Información sobre la Intervención Temprana el Illinois en <https://eicclearinghouse.org/es/>

Los hallazgos, opiniones, conclusiones y recomendaciones expresados en la presente publicación son la responsabilidad de los autores y no necesariamente son los de la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois.

