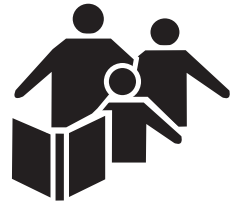


# La intervención temprana diaria. Un rato en el sofá

A muchas familias les gusta pasar tiempo juntos relajándose en el sofá. El sofá puede ser un lugar fabuloso en donde sentarse juntos a hablar, leer y jugar. Los momentos en el sofá también pueden aprovecharse para trabajar en los resultados de la intervención temprana. Presentamos a continuación algunas ideas para ayudarlo a acomodar los objetivos de aprendizaje y desarrollo en sus rutinas diarias.



## Escalar una montaña de cojines

Apile dos o tres cojines o almohadas y anime a su hijo a usar sus brazos y piernas para escalar la montaña. Las acciones de extender los brazos y trepar fortalecen los músculos grandes. A medida que se aumente la fuerza de su hijo, añada otro cojín a la pila para una subida más grande o anímelo a construir la pila él solo.

## Cruzar y jugar

Para estimular el desarrollo de los músculos grandes de los bebés y niños pequeños que aún no caminan, anímelos a moverse parados por el largo del sofá. Quite los cojines del sofá y coloque los juguetes favoritos hacia atrás. Así animará al niño a tirarse del sofá para ponerse de pie y extender los brazos hacia el fondo del sofá para tratar de alcanzar sus juguetes.

## Construir una fortaleza de cobija

Estire una cobija o sábana entre los cojines del sofá y unas sillas para crear una fortaleza. Entren y salgan gateando de la fortaleza para trabajar en el desarrollo de los músculos grandes. Hablen juntos de quién está dentro o fuera de la fortaleza y de cómo la cobija hace una casita. El uso de palabras como encima, dentro, fuera y debajo aumenta el vocabulario espacial y el conocimiento conceptual de los niños.

## Acurrucarse y leer

Guarde una canasta de libros cerca del sofá para que siempre tengan algo para un rato de lectura. Es esencial leer a los niños pequeños para fomentar sus habilidades lingüísticas y su conocimiento conceptual. Lea los libros favoritos una y otra vez. Anime a su hijo a señalar con su dedo las ilustraciones mientras lee usted al hacerle preguntas como "¿Dónde está el perrito color café?".



Para más información, vea el sitio de Internet del Centro de Información sobre la Intervención Temprana en [http://eicclearinghouse.org/es/](http://eiclearinghouse.org/es/)

Los hallazgos, opiniones, conclusiones y recomendaciones expresados en la presente publicación son la responsabilidad de los autores y no necesariamente son los de la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois.

