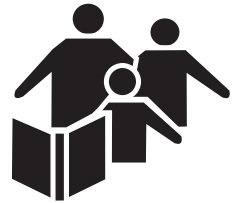


¡Prepárame para el éxito!

Las familias alcanzan resultados E.I. sacando el máximo provecho de momentos cotidianos. Focalizamos en la intervención temprana (E.I. por sus siglas en inglés) en cómo aprenden los niños durante rutinas comunes. Los cuidadores pueden ayudar a los bebés y niños de 1 o 2 años a participar con éxito si los animan a ser participantes activos durante todo el día. Como cuidador(a), usted puede:



👉 Turnarse con su hijo

- ¡Tú haces, yo hago! Moje una toallita y deje que su hijo haga un turno para limpiarse la cara.
- Espere una reacción y ayude a su hijo a aprender la rutina. Por ejemplo, diga “así de grande” y espere a que su hijo alce los brazos encima de la cabeza o ayúdelo a alzarlos.
- Túrnense para apilar bloques o tirar bolsitas de frijol o calcetines enrollados a una canasta.

👉 Corresponder y seguir a su hijo

- Fíjese en dónde mira su hijo, o voltee la cabeza hacia el sonido al que él reacciona.
- Responda a los sentimientos de su hijo nombrando emociones como tristeza, felicidad y enojo.
- Imite la acción o el sonido de su hijo. Salúdalo con la mano si él saluda a usted, o aplauda junto con él.

👉 Estimular a su hijo

- Dele a su hijo objetos y juguetes seguros e interesantes para explorar. Le podría gustar pegar unas ollas o mirar por una taza transparente.
- Expanda las rutinas. Cante una nueva canción sobre el cepillo para dientes, deje que su hijo llene y vacíe una canasta de ropa mientras usted la dobla, o juegue con él a pícabu (¿dónde está bebé?) con una toallita durante la hora de bañarlo.
- Presente “dilemas” para que las resuelva el niño: esconda un juguete en una caja y anime a su hijo a encontrarlo, o aléjele un juguete favorito para motivarlo a incorporarse y tratar de alcanzarlo.



👉 Arreglar posiciones buenas para conexiones

- Coloque a un niño no móvil para que pueda ver y oír bien.
- Soporte físicamente a su hijo usando almohadas o las manos de usted para permitir interacciones.
- Utilice todos sus espacios como lugares para interacciones: una cobija en el piso, un pedazo de pasto en el jardín o el parque de recreo.

Adaptado de la serie “Momentos de aprendizaje infantil” del Proyecto de Aprendizaje Temprano de Illinois

👉 Para más información, vea el sitio de Internet del Centro de Información sobre la Intervención Temprana en <http://eicclearinghouse.org>

Los hallazgos, opiniones, conclusiones y recomendaciones expresados en la presente publicación son la responsabilidad de los autores y no necesariamente son los de la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois.

