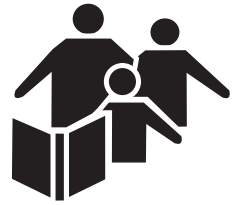


# La revisión a los seis meses. Un factor importante del proceso E.I.



Un factor clave de la intervención temprana es, como equipo, monitorear el Plan Individualizado de Servicios para la Familia (IFSP por sus siglas en inglés), celebrar el progreso y modificar los resultados, estrategias y apoyos. La revisión a los seis meses es una oportunidad para las familias y los otros integrantes del equipo de hablar, resolver problemas y planificar juntos.

## ¿Quiénes tienen que estar presentes?

Deben asistir al menos el coordinador de servicios y la familia o los cuidadores. Sin embargo, si son necesarios algunos cambios en el IFSP, tiene que estar presente el equipo IFSP completo para tratarlos por consenso.

## ¿Qué pasa antes de la revisión a los seis meses?

Los coordinadores de servicios avisarán a las familias con 10 días o más de anticipación y pedirán de los demás integrantes del equipo un informe de progreso. Antes de la reunión programada de revisión, los proveedores de servicios E.I. que apoyan a la familia entregarán un informe que debe resumir los seis meses del progreso del niño y su respuesta a la intervención en relación con los resultados del IFSP.

## ¿Cómo puedo prepararme para la revisión a los seis meses de mi familia?

Podría ser útil hacerse las siguientes preguntas:

- ¿Ha progresado mi niño?
- ¿Requieren los resultados algunos servicios diferentes o adicionales?
- ¿Han cambiado mis prioridades para mi niño o mi familia?
- ¿Cuáles servicios adicionales podría necesitar mi niño en el futuro?
- ¿Ha logrado mi niño los resultados del IFSP? ¿Serían apropiados algunos resultados nuevos?
- ¿Ha logrado mi familia los resultados del IFSP? ¿Se necesitan resultados nuevos?
- ¿Ha cambiado el historial social/médico/del desarrollo de mi hijo?

## ¿Cómo afectará a mi hijo y mi familia la revisión a los seis meses?

La revisión a los seis meses es requerida por la Parte C de la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA por sus siglas en inglés). Es también una oportunidad de evaluar el progreso de su niño y su familia hacia el logro de los resultados del IFSP. Puede ser que el equipo concuerde en que se ha hecho un progreso significativo, que se han logrado algunos resultados y/o que la familia requiere un apoyo continuado para lograr los resultados indicados. Sea como sea el consenso, es posible que el IFSP se modifique en cuanto a los resultados, las estrategias o la frecuencia o intensidad de los servicios de intervención temprana. El objetivo general es mejorar el éxito de su niño y su familia en la intervención temprana.

*Redactado en colaboración con el Programa de Capacitación en Intervención Temprana de Illinois.*

 Para más información, vea el sitio de Internet del Centro de Información sobre la Intervención Temprana en <http://eicclearinghouse.org>

Los hallazgos, opiniones, conclusiones y recomendaciones expresados en la presente publicación son la responsabilidad de los autores y no necesariamente son los de la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois.

