



Centro de Información sobre la Intervención Temprana de Illinois

<http://eiclearinghouse.org>

Vol. 29, N° 1 • Primavera de 2016



EN ESTE NÚMERO

Diversión cotidiana: ¡espacios!	1
.....	
Cómo empezar con los libros electrónicos (eBooks)	2
.....	
eBooks de diversión al aire libre, disponibles en la aplicación	2
.....	
Recursos de diversión cotidiana al aire libre	3
.....	

Diversión cotidiana: ¡espacios!

Los espacios conocidos son lugares cómodos en donde aprender y crecer. Hay muchos lugares conocidos adonde llevar regularmente a su hijo, como la biblioteca, el supermercado o el consultorio del médico. Para usted son rutinarios estos lugares, pero para los niños pequeños son nuevos y fascinantes.

Los bebés y niños de uno y dos años, con o sin discapacidades, exploran naturalmente el mundo y se emocionan al descubrir lo “nuevo” en sus espacios. Usted tal vez ha visto la mirada atenta de un bebé hacia un juguete que le queda por muy poco fuera de su alcance. Puede ser que el pequeño estire el brazo lo más que puede hasta hallarse de repente boca abajo agarrándolo. Posiblemente ha visto a un niño de un año de edad que se agacha en la acera para observar una procesión de hormigas. Quizás las señala y mira hacia su mamá con una expresión de confusión para indicarle que él quiere saber más sobre estos insectos. La curiosidad motiva a todos los niños pequeños a explorar los espacios que los rodean. Las oportunidades de aprender y crecer ocurren naturalmente cuando sintonizamos con esta curiosidad y compartimos con los niños el entusiasmo por descubrir.

Muchas familias experimentan dificultades al compatibilizar las tareas domésticas con las obligaciones comunitarias, la intervención temprana (E.I., siglas en inglés) y el trabajo. Parece que la ropa que lavar, la comida que preparar, los proveedores E.I. y los mandados siempre ocupan más tiempo que lo esperado. Se llena rápidamente el día cuando agregamos a la mezcla el jugar y el ensuciar de niños activos. Las familias pueden sentir aún más presión temporal cuando intentan idear maneras de incorporar las estrategias E.I. a rutinas cotidianas en espacios tanto conocidos como nuevos. Los adultos pueden hacer esto más fácilmente si sintonizan con la emoción y la curiosidad que sienten los bebés y niños pequeños al explorar sus espacios. ¡Su hijo es como viajero en tierra desconocida, y usted es su guía turístico! El guía turístico bueno habla de todo lo que ve, huele, toca y saborea.

Cómo empezar con los libros electrónicos (eBooks)

Una manera rápida y conveniente de pedir prestados materiales del Centro de Información E.I.

Contáctenos para obtener su acceso y contraseña

(877) 275-3227
illinois-eic@illinois.edu



Baje la aplicación de la biblioteca de nube de 3M



La puede bajar en ebook.3m.com también

Establezca una cuenta

- Seleccione el país y el estado
- Seleccione "Illinois Heartland Library System"
- Ingrese su nombre de acceso y contraseña
- Acepte el contrato de licencia
- ¡Baje y disfrute sus eBooks!

Libros electrónicos (eBooks) de diversión al aire libre, disponibles en la aplicación (en inglés)

A Little Bit of Dirt: 55+ Science and Art Activities to Reconnect Children with Nature (Un poco de tierra. Más de 55 actividades para reconectar niños con la naturaleza)

Asia Citro

Este libro está repleto de actividades prácticas de ciencias y artes al aire libre, y lleno de motivación para salir afuera y explorar. Las actividades interesantes y perfectas para todas las edades animan el uso de los sentidos y la imaginación.

Learning Is in Bloom: Cultivating Outdoor Explorations (El aprendizaje está floreciendo. La cultivación de exploraciones al aire libre)

Ruth Wilson

Los maestros y cuidadores hallarán en este libro a todo color 40 actividades prácticas y eficaces con que animar el interés de niños pequeños en investigar la naturaleza, sea dentro o fuera, en el terreno de la escuela o de excursión por el vecindario.

Muddy Boots: Outdoor Activities for Children (Botas lodosas. Actividades al aire libre para niños)

Liza Gardner Walsh

Presenta una amplia gama de actividades prácticas para niños—juegos con lodo, fortalezas, el rastreo de animales, conocimiento del bosque, el buscar alimentos, insectos y gusanos, la observación y la alimentación de aves, y muchas cositas que pueden crear los niños, entre otras. Las actividades sí que animan a todos a ensuciarse mientras exploran el mundo a su alrededor.

Balanced and Barefoot: How Unrestricted Outdoor Play Makes for Strong, Confident and Capable Children (Equilibrados y descalzos. Cómo el jugar al aire libre sin restricciones crea niños fuertes, confiados y capaces)

Angela J. Hanscom

Descubrirá con este libro cosas pequeñas que puede hacer en cualquier momento y cualquier lugar para ayudar a sus niños a lograr el movimiento que necesitan para estar contentos y sanos de mente, cuerpo y espíritu.

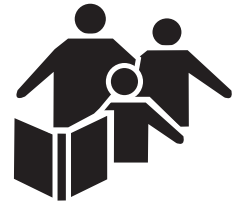
Un proyecto del
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS HUMANOS DE ILLINOIS
y la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign

illinois-eic@illinois.edu
eicclearinghouse.org
(877) 275-3227



Cómo fomentar el desarrollo en espacios cotidianos

¿Quiere aprovechar al máximo el tiempo que pasa con su hijo para ayudarlo a crecer? Considere sus espacios y busque muchas oportunidades de explorar y crecer juntos. Despierte los sentidos mientras se ocupan de las actividades de su día. Presentamos a continuación algunas ideas para ayudarlo a comenzar.



¡Disfrútense por fuera! Su hijo puede darse cuenta de los pájaros, ardillas y plantas al aire libre.

- Observe la cara de su hijo para saber hacia dónde mira. El estar al aire libre ofrece una gran oportunidad de mejorar las habilidades de lenguaje.
- Hable con su hijo sobre lo que él está viendo. Puede presentarle palabras de vocabulario ricas al describirle los colores que ven, los sonidos que oyen y los aromas que huelen. Introduzca a su hijo conceptos como el de los opuestos al describir el sol calentito versus la nieve fría. Estas conversaciones aumentan las habilidades cognitivas de los pequeños.
- Aparte tiempo para trepar y andar por el patio de recreo para fortalecer la motricidad gruesa de su hijo. El gatear es una experiencia nueva cuando se mueve por un césped suave.

¡Descubra tesoros por dentro! Su hogar tiene tesoros que a su hijo le encantará descubrir.

- El espacio de su cocina quizás está lleno de cosas no peligrosas para descubrir, como los cucharones de madera, tazas de medir y tazones irrompibles. Apile y encaje estas cosas con su hijo para aumentar su conciencia espacial. Juegue con bebés mayores y niños de uno y dos años a cocinar y darse de comer uno al otro. El juego imaginario ofrece una manera natural de desarrollar tales habilidades sociales como las de turnarse y usar los buenos modales.
- Podría colocar en varias partes de su hogar algunas “canastas de tesoros” con cosas no peligrosas que su hijo puede explorar. Recuerde: ¡hasta la canasta de ropa lavada está llena de texturas, colores, formas y tamaños interesantes de que hablar!
- Ayude a su hijo a dominar los espacios de motricidad gruesa, como las escaleras, las rampas y los muebles.

¡Haga un tour por lugares nuevos y espacios conocidos!

- Muchos lugares que visitan con frecuencia son rutinarios para usted, pero pueden ser fascinantes y nuevos para su hijo. Puede explorar con su hijo la biblioteca, el supermercado o el consultorio del médico. Explique lo que podrían estar haciendo otras personas que andan cerca de ustedes.
- Aventúrese con su hijo un nuevo lugar que le da curiosidad. Así podría compartir la emoción de descubrir que experimenta su hijo en lugares conocidos.
- Pasee por otro patio de recreo, dé una vuelta por un museo o explore un festival cultural local. Haga preguntas y espere que las conteste su hijo o que indique su interés al voltear la vista hacia usted o señalar las cosas que ve. Responda a sus propias preguntas y sea un ejemplo lingüístico para su hijo.

 Para hallar más información, visite el Centro de Información sobre la Intervención Temprana de Illinois en <http://eicclearinghouse.org>

Los hallazgos, opiniones, conclusiones y recomendaciones expresados en la presente publicación son la responsabilidad de los autores y no necesariamente son los de la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois.

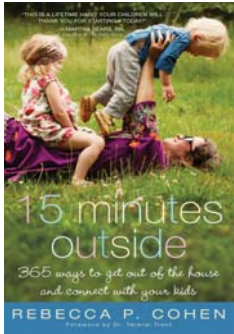


Recursos de diversión cotidiana al aire libre

Libros (en inglés)

I Love Dirt! 52 Activities to Help You and Your Kids Discover the Wonders of Nature (¡Me encanta la tierra! 52 actividades para ayudar a usted y sus niños a descubrir las maravillas de la naturaleza). Jennifer Ward. Roost Books, 2008. (Nº de catálogo GV 191.63 .W36 2008)

Presenta actividades de expresión libre para ayudar a usted a animar el interés de su niño en la naturaleza al aire libre. No importa dónde estén—desde un terrenito de césped en la ciudad hasta las praderas abiertas del campo.



15 minutes Outside: 365 Ways to Get Out of the House and Connect With Your Kids (15 minutos al aire libre. 365 maneras de salir de la casa y conectarse con sus hijos). Rebecca Cohen. Sourcebooks, 2011. (Nº de catálogo GV 182.8 .C64 2011)

Una colección mes por mes de 365 maneras fáciles y placenteras de conectarse como familia y explorar la vida afuera.

The Homegrown Preschooler: Teaching Your Kids in the Places They Live (El niño preescolar casero. Lecciones para sus hijos donde viven). Kathy H. Lee and Lesli Richards. Gryphon House, 2013. (Nº de catálogo LC 40 .L44 2013)

Este libro está lleno de ideas sobre oportunidades de aprender divertidas para niños de cualquier edad y en experiencias cotidianas, desde el uso de la lavada de ropa para enseñar la clasificación hasta la exploración de ciclos de crecimiento en el jardín.

Come and Play: Sensory-Integration Strategies for Children With Play Challenges (Ven a jugar. Estrategias de integración sensorial para niños con dificultades para jugar). Aerial Cross. Redleaf Press, 2010. (Nº de catálogo LB 1139.5 .P55C76 2010)

Este libro explora dificultades para jugar comunes y técnicas de intervención para usar cuando observa que los niños tienen problemas para jugar. Focaliza en actividades de motricidad gruesa y al aire libre, además de incluir información de fondo y consejos para la integración sensorial de un terapeuta ocupacional experto.

Hey Kids! Out the Door, Let's Explore (¡Oigan, niños! Vamos afuera a explorar). Rhoda Redleaf. Redleaf Press, 2010. (Nº de catálogo GV 199.5 .R44 2010)

Sin importar que haya praderas o rascacielos fuera de su



casa, abundan las oportunidades de aprender en el mundo que lo rodea. Las excursiones a pie ofrecen a los niños una manera estupenda—y económica—de explorar y experimentar la comunidad.

Videos (en inglés)

Babies Outdoors: Play, Learning and Development (Los bebés al aire libre. El juego, el aprendizaje y el desarrollo). DVD de 53 minutos. Siren Films, 2010. (Nº de catálogo HQ 774.5 .B117 2010)

Toddlers Outdoors: Play, Learning and Development (Los niños de uno y dos años al aire libre. El juego, el aprendizaje y el desarrollo). DVD de 65 minutos. Siren Films, 2010. (Nº de catálogo HQ 774.5 .T5669 2010)

El estar al aire libre es tan valioso para los bebés como para los niños mayores. Estos videos demuestran cómo el adulto de relación íntima les puede dar vida al mundo por fuera.

Any Place, Any Time, Anywhere! Everyday Learning in Community Activities (¡Cualquier lugar, a cualquier hora, donde sea! El aprendizaje en actividades comunitarias). DVD de 24 minutos. Winterberry Press, 2009. (Nº de catálogo LB 1060 .A637 2009)

Este video ofrece a padres, cuidadores y profesionales una perspectiva reveladora del mundo extraordinario del aprendizaje infantil que ocurre a diario como parte de la vida comunitaria.

Signing Time: The Great Outdoors (Momentos de señas. La gran naturaleza). DVD de 30 minutos. Two Little Hands, 2006. (Nº de catálogo HV 2476 .S578t 2006)

Un programa multi-sensorial que introduce a niños una segunda lengua práctica. Este video enseña señas para cosas que se encuentran en la naturaleza: animales de bosque, insectos y más.

Illinois Early Intervention Clearinghouse

Early Childhood and Parenting Collaborative
University of Illinois at Urbana-Champaign
Children's Research Center
51 Gerty Drive
Champaign, IL 61820-7469

Aprenda más sobre la diversión cotidiana

Consulte nuestro último boletín sobre la diversión y las rutinas cotidianas

[eiclearinghouse.org/
resources-sp/newsletter-sp/
2016winter-sp](http://eiclearinghouse.org/resources-sp/newsletter-sp/2016winter-sp)



¡Síguenos en Facebook y Twitter!

Reciba noticias regulares sobre la biblioteca, recursos disponibles en Internet y los materiales en nuestra biblioteca.

 @eiclearinghouse

 Facebook.com/
eiclearinghouse

Centro de Información sobre la Intervención Temprana de Illinois

Early Childhood & Parenting Collaborative
College of Education
University of Illinois at Urbana-Champaign
Children's Research Center
51 Gerty Drive
Champaign, IL 61820-7469
Phone: 877-275-3227 (in Illinois)

Directora: Susan Fowler
Editor: Kevin Dolan
Colaboradoras: Sarah Isaacs, Jill Tompkins y Rebecca Swartz
Traductora: Theresa Arellano

Las opiniones expresadas en «La intervención temprana» son la responsabilidad de los autores y no necesariamente las del Departamento de Servicios Humanos de Illinois ni las de la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign.

«La intervención temprana» (ISSN 1058-8396) es una publicación trimestral.