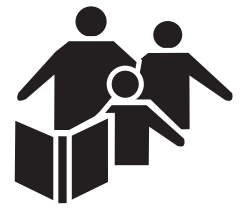


# ¿Qué pasa durante una visita típica de E.I.?



Las visitas de los proveedores de servicios de Intervención Temprana (E.I., siglas en inglés) son tan singulares como su hijo. Aun así, la mayoría de las visitas son similares cuando se proveen dentro del hogar.

## Tanto usted como su proveedor de servicios se preparan para trabajar con su hijo.

- Usted y su familia son participantes activos en las visitas de intervención temprana. Usted querrá repasar los apuntes de la última reunión y considerar cualquier información nueva acerca de su hijo que la proveedora necesite saber. Por ejemplo, ¿ayudaron a su hijo las prácticas sugeridas en la última visita? ¿Es necesario hablar de cambiar las prioridades y los resultados deseados para su hijo y su familia?
- El proveedor también repasa apuntes y planea actividades y estrategias para la visita.

## Usted y su proveedor de servicios trabajan activamente con su hijo.

- Se puede esperar que el proveedor de servicios llegue a tiempo. Los dos pasarán un rato breve conversando sobre el progreso del niño y las metas para la presente visita. Entonces el proveedor, usted y su hijo estarán listos para empezar.
- Teniendo presentes los resultados que usted desee, el proveedor le mostrará maneras de trabajar con su hijo y ayudarlo a aprender.
- Usted y su proveedor trabajarán con su hijo para aumentar la participación del niño en las actividades diarias. El proveedor tal vez observe mientras usted se relaciona con el niño, describa a usted ideas nuevas y le demuestre maneras de apoyar la participación del niño en actividades diarias. No dude en hacerle preguntas sobre cómo y por qué se escogieron esas estrategias y cómo usted puede usarlas en actividades diarias entre las visitas.
- El proveedor también observará las maneras en que los familiares se relacionan con el niño. Esto permite que el proveedor ofrezca consejos y apoyo a la familia. Puede notar también áreas en que se necesita un apoyo adicional.
- El proveedor puede demostrar y describir maneras adicionales de ayudar a su hijo a progresar hacia los resultados identificados.

## Usted y el proveedor de servicios conversan acerca del niño y la visita.

- Usted puede compartir información con el proveedor sobre el progreso y desarrollo general de su hijo. El proveedor puede sugerir servicios y apoyos que podrían resultar útiles para su familia.
- El proveedor ayudará a usted a planear maneras de poner en práctica en la vida diaria con su hijo lo que ha aprendido durante la visita.
- Usted y el proveedor hacen planes para la siguiente visita. Usted puede darle información que sería útil en ese momento. Programe una fecha y una hora que sean prácticas para los dos. Busque una hora que resulte bien para su familia.

## Para más información sobre lo que pasa durante una visita típica de E.I., vea el sitio de Internet del Centro de Información sobre la Intervención Temprana de Illinois en <http://eicclearinghouse.org>.

Los hallazgos, opiniones, conclusiones y recomendaciones expresados en esta publicación son los del (de los) autor(es) y no necesariamente reflejan los puntos de vista de la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois.

