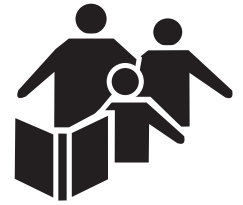


# La ansiedad de separación y los niños con necesidades especiales



Un niño que llora y se aferra a su padre o madre cuando se va, puede experimentar ansiedad de separación. Un niño con necesidades especiales también puede manifestar su estrés con una regresión o con hiperactividad. Un poco de ansiedad de separación puede ser una señal positiva, ya que muestra que un niño reconoce a sus seres queridos y ha formado relaciones de apego con ellos. Pero la ansiedad de separación puede crear estrés para todos cuando se deja a un niño o niña con sus proveedores de cuidado infantil. He aquí algunas cosas para recordar sobre la ansiedad de separación.

## ¿Cuándo podría un niño tener ansiedad de separación?

- El temor a personas y lugares menos conocidos comienza en muchos casos cuando un niño tiene más o menos 8 meses. Puede comenzar tan temprano como los 5 meses. Usualmente es más intensa entre los 10 y 18 meses y disminuye para los 2 años de edad.
- Tanto el apego como la capacidad de separarse fácilmente puede desarrollarse a una edad mayor en un niño con retrasos del desarrollo o necesidades especiales.
- La ansiedad puede ser más intensa en cualquier niño cuando hay cambios en el entorno, como el nacimiento de un hermanito nuevo.
- El nivel de estrés de un padre o madre puede contribuir a la ansiedad de separación. Los padres que se sienten seguros acerca de sus arreglos de cuidado tendrán menos dificultades al dejar a su hijo. Se sienten confiados en que el proveedor de cuidado comprende y puede adaptarse a las necesidades especiales de su hijo. Tenga en cuenta que pasar un rato separados puede ser provechoso tanto para el niño como para los padres.

## ¿Cómo pueden los padres ayudar a allanar las separaciones para su hijo?

- Quédese con el niño hasta que él o ella llegue a conocer a una persona o un lugar nuevo.
- Siga un rito estructurado de despedida. Muchos niños con necesidades especiales se sienten más seguros con rutinas estructuradas.
- Evite irse a hurtadillas o regañar a un niño por alterarse.
- Reasegure al niño que Mami o Papi volverá después de la siesta o a la hora de cenar, aun si el niño no reconoce las horas del día. Asegúrese de cumplir con su promesa.
- Deje que el niño tenga consigo su cobija u otro objeto preferido para consolarse. A algunos niños les gusta tener una foto de la familia o un objeto conocido de casa.
- Evite dejar a un niño cuando tiene hambre o está cansado o enfermo.

## ¿Se trata de algo más que ansiedad de separación?

- Considere otras fuentes posibles de estrés en la vida del niño.
- Piense en cambiar el arreglo de cuidado de un niño que continúa inconsolable después de 2 semanas en un programa nuevo de cuidado infantil.
- Busque ayuda para un niño que deja de comer o dormir bien, rehúsa relacionarse con otros o manifiesta un cambio prolongado en el comportamiento.

Para más información sobre la ansiedad de separación, vea el sitio de Internet del Centro de Información sobre la Intervención Temprana de Illinois en <http://eicclearinghouse.org>.

Los hallazgos, opiniones, conclusiones y recomendaciones expresados en esta publicación son los del (de los) autor(es) y no necesariamente reflejan los puntos de vista de la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois.

Patrocinado por la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois



Centro de Información  
sobre la Intervención  
Temprana de Illinois

Illinois Early Intervention Clearinghouse  
Early Childhood and Parenting Collaborative  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
Children's Research Center  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Toll-free: 877-275-3227 (Voice/TTY)  
Email: [Illinois-eic@illinois.edu](mailto:Illinois-eic@illinois.edu)

