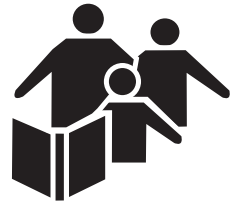


Cómo me siento

Igual que los adultos, los bebés y niños menores de 3 años tienen emociones complejas. Sin embargo, aún no comprenden lo que se sienten ni cómo expresarlo a usted. Mientras crecen y se desarrollan, aprenden a identificar la amplia gama de emociones humanas y cómo manejarlas. Además, se dan cuenta de que otras personas también tienen sentimientos. Como cuidador, usted puede aprender a interpretar y comprender los sentimientos infantiles, darles nombres apropiados y demostrar a los niños maneras de responder a sus emociones. A continuación viene una lista de maneras de que su bebé manifiesta sus emociones.



Los niños de 0 a 6 meses de edad

- Muestro placer y entusiasmo cuando veo a mis cuidadores.
- Puede parecer que desconfío de personas, lugares y actividades desconocidos.
- Me encanta repetir mis acciones una y otra vez.
- Me alegro mucho cuando la gente o las cosas responden a mis esfuerzos.
- Me frustró y me enojó cuando no puedo hacer que pase algo y no sé por qué.

Los niños de 6 a 12 meses de edad

- Me siento seguro con personas conocidas y puedo verme ansioso con los desconocidos.
- Por lo general estoy contento y seguro de mí mismo.
- Muestro el enojo dando patadas en el suelo y pegando.
- Muestro cariño a mis cuidadores y otras personas conocidas.


Los niños de 12 a 24 meses de edad

- Muestro que gozo mucho y me siento orgulloso de mis logros.
- Siento el temor y el enojo pero posiblemente trato de contener mis lágrimas.
- Quiero explorar mi independencia.
- Tengo una verdadera "personalidad".
- Puedo separarme de buena gana de mi cuidador, especialmente si me preparan de antemano.

Los niños de 24 a 36 meses de edad

- Soy consciente de mí mismo y de mis acciones con otros.
- Sé que soy igual que y diferente de otros.
- Muestro que empatizo con lo que se sienten otros.
- A veces lastimo a propósito a otras personas.
- Estoy aprendiendo a compartir.

Adaptado con permiso del folleto "What I Am Like" (Cómo soy), creado por el proyecto Parents Interacting with Infants (PIWI, siglas en inglés de Padres que Interactúan con Bebés) en la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign.

 Para más información (en español e inglés) sobre el desarrollo infantil, visite el sitio del Centro de Información sobre la Intervención Temprana en <http://eicclearinghouse.org>.

Los hallazgos, opiniones, conclusiones y recomendaciones expresados en la presente publicación son la responsabilidad de los autores y no necesariamente son los de la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois.

