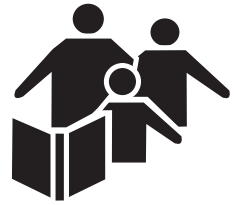


El papel de la familia en la intervención temprana. Cómo puede ayudar usted a su hijo



Nadie conoce mejor a su hijo que usted. Como madre o padre, reconoce los llantos, las risitas y los humores de él. Su hijo también conoce la voz, el aroma y el toque de usted--¡inclusive desde que nació! Usted es un integrante esencial del equipo de intervención temprana. La mayoría de esta intervención ocurre entre visitas, ya que los proveedores ven a su hijo solamente durante visitas breves. ¿Qué puede hacer usted para ayudar a su hijo?

Compartir información acerca de su hijo

- Fijarse en lo que le gusta a su hijo. ¿Cuáles son sus juguetes, juegos y canciones preferidos? ¿Quiénes son sus personas favoritas? ¿Cuáles cosas no le gustan?
- Comunicar las preocupaciones que tenga relativas a su hijo. Por ejemplo, ¿le preocupa que el niño no gatee o que le cueste trabajo comer o dormir? Informe en cualquier momento a su proveedor.

Disponer oportunidades de probar nuevas destrezas

- Planear para su hijo muchas oportunidades de jugar y practicar nuevas destrezas durante rutinas comunes, como las de vestirse, comer y cambiar el pañal.
- Crear un ambiente seguro en que su hijo pueda explorar y aprender sobre el mundo.
- Infórmese de actividades en su comunidad que podrían disfrutar su hijo y su familia.

Participar con el equipo E.I. en desarrollar un plan para servicios

- Hablar de lo que creen usted y su familia que es lo más importante para su hijo.
- Ponerse de acuerdo sobre objetivos que tengan significado para su hijo y su familia.
- Identificar los apoyos y recursos de su familia. ¿De quién puede depender para ayuda? ¿Qué tienen que pueden usar para ayudar a su hijo?

Tomar parte y disfrutarse durante cada visita a su hogar

- Participar activamente en las visitas al hogar y otras citas. Esto lo ayudará a aprender estrategias y destrezas que mejorarán el desarrollo de su hijo.
- Pedir a sus proveedores E.I. que expliquen las actividades. ¿Cómo ayudan a su hijo? ¿Cuáles otras actividades pueden hacer usted y otros familiares con su hijo? El saber estas cosas lo ayudará a trabajar con su hijo entre una visita y otra.
- Haga preguntas sobre los próximos pasos, lo que se debe monitorear y cómo incluir a hermanos u otros niños en las actividades.

 **Para hallar más información, visite el Centro de Información sobre la Intervención Temprana de Illinois en <http://eicclearinghouse.org>**

Los hallazgos, opiniones, conclusiones y recomendaciones expresados en la presente publicación son la responsabilidad de los autores y no necesariamente son los de la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois.

