

Cómo contestar preguntas sobre las necesidades especiales de su hijo

En las reuniones familiares o los parques de su vecindario, con frecuencia los adultos inician conversaciones al preguntar acerca del recién nacido o niño pequeño de usted. Las preguntas fáciles pueden variar de “¿Qué edad tiene?” a “¿Ya le deja dormir toda la noche?”. Conforme crece su hijo, los familiares y amigos posiblemente hacen preguntas más intrusas si el desarrollo de su hijo es más lento que lo normal o atrasado. ¿Responde usted a estas preguntas? Si es así, ¿cómo, por qué y cuándo?



Focalice primero en temas positivos


- Señale lo que la niña hace bien: “Le encanta hacer gorgoritos y sonidos felices”.
- Introduzca lo que usted admira y que le encanta de su bebé: “Tiene los ojos más brillantes”.
- Note el progreso en el desarrollo de su hija: “Ya duerme más por la noche”.

Acepte los intentos de incluir a su hijo

- Identifique maneras de que su hijo puede participar. ¿Puede observar la actividad o tomar parte? Si toma parte, ¿hay modos diferentes o expectativas respecto a la participación?
- Reconozca que su hijo puede necesitar apoyo: “Le gusta bajar el tobogán con ayuda pero no está listo para bajarse solo. Podemos turnarnos si yo puedo ayudar”.

Decida qué información quiere dar

- No todas las preguntas son ni necesarias ni apropiadas. Está bien fijar límites respecto a la información y negarse a contestar preguntas personales.
- Si accede a hablar de las necesidades especiales de su hijo, busque un momento y un lugar en que podrá hacerlo sin interrupciones y en privado. Si la otra persona muestra un interés genuino, posiblemente querrá usted incluir información sobre los servicios de intervención temprana.
- Cuando su hijo se comporta diferentemente, recuerde que todos los niños experimentan desafíos y responden de maneras que de hecho son “infantiles”. Tal vez quiera usted preguntar al otro adulto si su hijo ha sido o estado en algún momento “tímido”, “torpe”, “tontillo” o “enojado”. La mayoría de los adultos habrán tenido experiencias similares, tengan o no tengan necesidades especiales sus hijos.

 Para obtener más información sobre ayudar a su hijo con necesidades especiales, consulte el sitio web del Centro de Información sobre la Intervención Temprana de Illinois en <http://eicclearinghouse.org>.

Los hallazgos, opiniones, conclusiones y recomendaciones expresados en la presente publicación son la responsabilidad de los autores y no necesariamente son los de la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois.

Patrocinado por la Oficina de Intervención Temprana del Departamento de Servicios Humanos de Illinois



**Centro de Información
sobre la Intervención
Temprana de Illinois**

Illinois Early Intervention Clearinghouse
Early Childhood and Parenting Collaborative
University of Illinois at Urbana-Champaign
Children's Research Center
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Fax: 217-244-7732
Toll-free: 877-275-3227
Email: Illinois-eic@illinois.edu

