



Centro de Información sobre la Intervención Temprana de Illinois

<http://eiclearinghouse.org>

Vol. 26, N° 1 (Número especial) • Primavera de 2013

El Centro de Información sobre la Intervención Temprana de Illinois es su estación de información

El Centro de Información sobre la Intervención Temprana (E.I., siglas en inglés) de Illinois es un recurso de acceso gratuito para familias que reciben servicios E.I. o consideran recibirlos. Nuestra meta es la de apoyar a usted con su fomento del desarrollo de sus hijos y la participación máxima de ellos en actividades familiares y comunitarias.

¿En qué le podemos servir? Identificamos y proveemos información y recursos (DVD, podcast, libros y hojas de consejos) para padres y madres que los ayuda a cuidar y educar a sus hijos pequeños. Ayudamos a explicar los servicios E.I. y el sistema E.I. en Illinois. Nuestro sitio de Internet (eiclearinghouse.org) tiene



un catálogo en línea de nuestra biblioteca de materiales de préstamo gratuito, relacionados con la crianza de niños con y sin necesidades especiales, el desarrollo infantil típico y el no típico, ciertas discapacidades específicas y más. Comprendemos que ustedes, los padres, quieren saber todo lo posible sobre el progreso y la condición del desarrollo de sus hijos, además de qué esperar en el futuro.

¿Cómo nos pueden contactar? Estamos aquí desde las 8 de la mañana hasta las 5 de la tarde, de lunes a viernes para contestar preguntas y ayudarlos a hallar información; nos pueden contactar por email (illinois-eic@illinois.edu) o por teléfono (877-275-3227).

Pueden pedir prestados sin costo los materiales

de nuestra biblioteca, ya sea por Internet o llamándonos; se los enviaremos o directamente por correo o a su biblioteca más cercana para que los recojan allí. Luego simplemente los devuelven a su biblioteca pública. Hay muchos recursos disponibles, tanto en español como en inglés. Tenemos hojas informativas de una sola página que ofrecen ideas con que iniciar conversaciones con otras personas que participan en la vida de sus hijos. Nuestro sitio de Internet presenta cada semana noticias de última hora sobre prácticas efectivas, investigaciones médicas, educación para madres y padres, y políticas estatales y nacionales relativas a retrasos y trastornos de desarrollo. Nuestra misión es la de servir como fuente de información que pueden usar con sus familias para tratar las alegrías, los desafíos y los hitos de la crianza de los niños pequeños. ¡Échenos un vistazo!

Los pasos de pedir prestados los materiales del Centro de Información de E.I. son tan fáciles como **A-B-C**:

A Acceso al catálogo de la biblioteca en línea en nuestro sitio de Internet: eiclearinghouse.org

B Biblioteca de libros y DVD que se pueden pedir prestados por hasta cuatro semanas y enviarse directamente por correo.

C Contactos para decirnos qué materiales les podemos enviar: por teléfono al (877) 275-3227, o por email en illinois-eic@illinois.edu

Los recursos del Centro de Información pueden ayudarlos a navegar el sistema de Intervención Temprana (E.I., siglas en inglés)

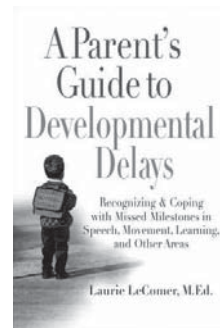
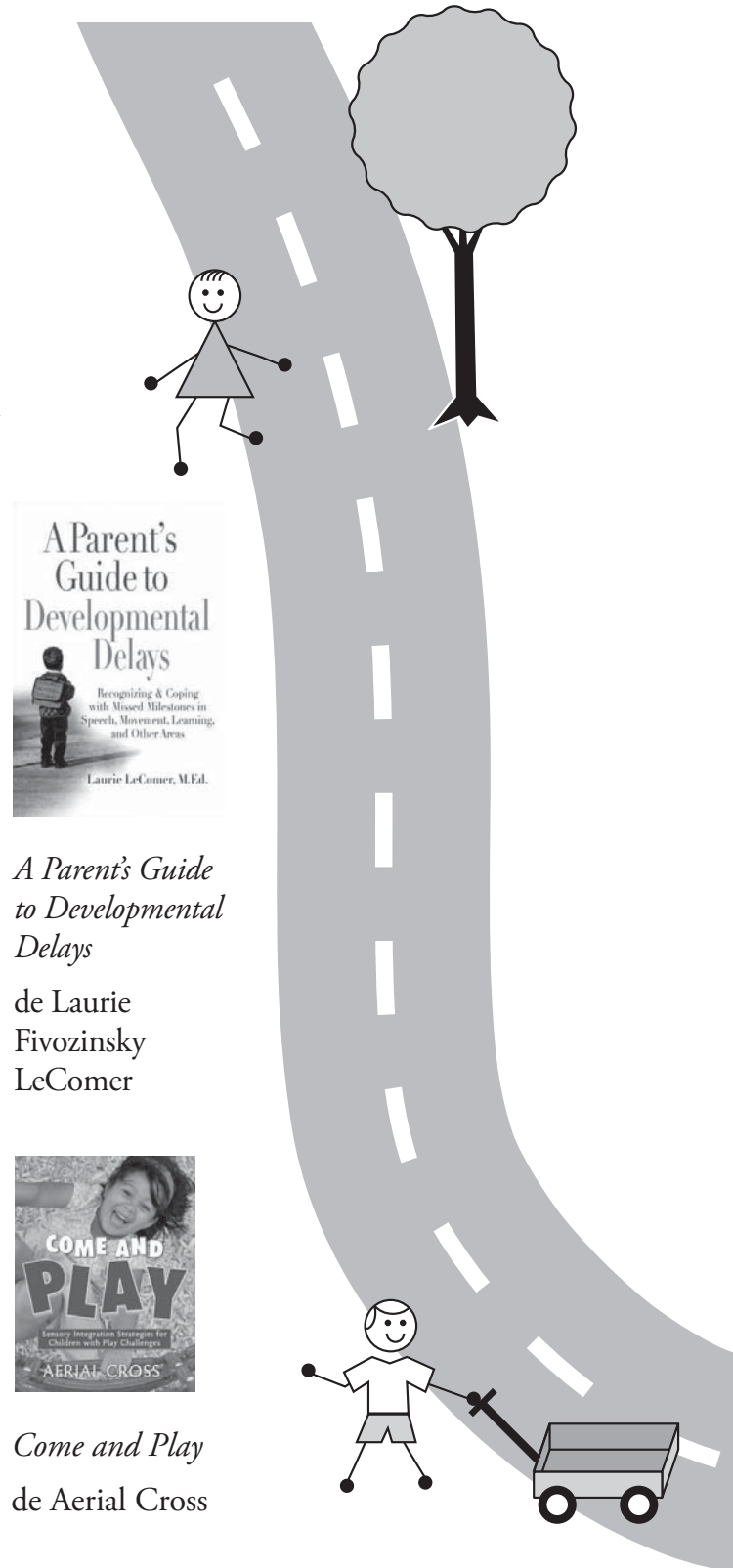
Las dificultades de criar a un hijo pueden ser complicadas y abrumadoras. No importa dónde se halle usted en el proceso, el Centro de Información está aquí para servir como su fuente de información. Este mapa lo puede ayudar a identificar algunos de los pasos importantes del camino y llevarlo a la estación del Centro de Información sobre la Intervención Temprana

1. 1. Evaluar a su hijo

Las evaluaciones frecuentes ayudan a usted y al resto del equipo de Intervención Temprana (E.I.) a comprender los cambios en los intereses, aptitudes, necesidades y habilidades de su hijo. ¿Sabía usted que siempre está evaluando a su hijo? Se da cuenta de lo que él intenta hacer y lo que hace sin problema. Sabe lo que le gusta y lo que no le gusta. Probablemente sabe cómo su hijo aprende mejor y cuándo puede ser que necesite ayuda. Usted observa y responde a los intereses, necesidades y habilidades de su hijo todo el tiempo, en casa, en el parque y en el supermercado. Y ya que su bebé o niño pequeño está creciendo rápidamente, los otros miembros del equipo necesitan que usted les informe de manera regular. ¿Han cambiado las rutinas de su hijo? ¿Qué cree usted que sea importante que aprenda su hijo en este momento?

2. ¿Qué pasa durante una visita E.I. típica?

Usted y su familia son participantes activos en las visitas de intervención temprana. Será buena idea que repase los apuntes de la última reunión y considere cualquier información nueva sobre su hijo que tal vez necesite saber el proveedor de servicios. Por ejemplo, ¿ayudaron a su hijo las prácticas sugeridas durante la última visita? ¿Es necesario hablar de cambiar las prioridades y los resultados deseados para su hijo y su familia?



A Parent's Guide to Developmental Delays

de Laurie Fivozinsky LeComer



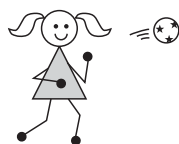
Come and Play
de Aerial Cross

3. Los ambientes naturales: en donde todo niño puede estar

Según la ley, los niños que tienen retrasos de desarrollo o están en peligro de tenerlos entre su nacimiento y los 36 meses de edad tienen el derecho de recibir servicios de intervención temprana (E.I.) en sus ambientes naturales. Los ambientes naturales son contextos que incluyen las mismas actividades y rutinas en que participan los niños de edad similar que no tienen discapacidades. Las actividades pueden ser las que se realizan en casa o en otros lugares adonde van el niño y su familia durante el curso de su vida cotidiana. El proveedor de servicios E.I. ayuda a los padres a adaptar las rutinas y actividades diarias. Puede ser que el proveedor de servicios E.I. traiga juguetes o aparatos de adaptación, pero la mayoría del tiempo utilizará lo que se encuentra en la casa de usted o en los lugares adonde quisiera ir usted con su hijo. Al observar a su hijo en un ambiente natural, el proveedor puede ayudarlo a alcanzar metas de su Plan Individualizado de Servicios Familiares (IFSP, siglas en inglés). Si su hijo asiste a un programa de cuidado infantil, el proveedor de servicios E.I. también puede apoyar a la persona que lo cuida.

The Early Intervention Guidebook for Families and Professionals: Partnering for Success

de Bonnie Keilty



eiclearinghouse.org

Estación de Información



Centro de Información sobre la Intervención Temprana

Hay más información disponible sobre cada tema de E.I. que se presenta en este mapa. Favor de visitar la sección de Resources (Recursos) en nuestro sitio de Internet.

4. El desarrollo con su equipo E.I. de metas centradas en la familia

Las familias son integrantes importantes de los equipos de intervención temprana (E.I.). El equipo E.I. escoge metas que corresponden con los intereses mayores de su familia. La identificación de prioridades para su familia además de para su hijo lo ayuda a saber qué quieren y necesitan de la intervención. Antes de que usted y los demás miembros del equipo de su hijo preparen y revisen un IFSP, hágase dos preguntas: ¿Qué beneficios quiero que reciba mi hijo de la E.I.? y ¿Qué será diferente o mejor para mi hijo y mi familia cuando ocurran estos cambios? Usted y su equipo del IFSP tal vez deberían volver a tratar estas preguntas cada dos o tres meses.



The First IEP: Parent Perspectives

de Deborah Chen y Annie R. Cox

Para un tour virtual del Centro de Información E.I., favor de visitar eiclearinghouse.org/resources/videos/eic-tour.html

Illinois Early Intervention Clearinghouse

Early Childhood & Parenting Collaborative
University of Illinois at Urbana-Champaign
Children's Research Center
51 Gerty Drive
Champaign, IL 61820-7469

Calendario de Illinois

6 de junio de 2013

(800) 260-0702

Llamadas informativas para padres y madres: Nuestro sistema de cuidado tiene planes para una organización dirigida por familias

Contacto: Los padres pueden llamar al número telefónico gratuito entre las 12 y la 1 del día y usar el código de acceso 274598 para recibir información que necesitan para abogar por sus hijos y apoyarlos.

10-14 de junio de 2013

Jacksonville

Instituto para Padres y Niños

Información: Universidad de Illinois en Chicago, al (800) 322-3722

1 de agosto de 2013

(800) 260-0702

Llamadas informativas para padres y madres: Nuestras escuelas están en sesión; podemos colaborar con ellas

Contacto: Llamar al número telefónico entre las 12 y la 1 del día y usar el código de acceso 274600.

6 de agosto de 2013

Webinar

Aplicaciones informáticas para niños pequeños y familias

Contacto: STARNET de Illinois, en www.starnet.org

Centro de Información sobre la Intervención Temprana de Illinois

Early Childhood & Parenting Collaborative
College of Education
University of Illinois at Urbana-Champaign
Children's Research Center
51 Gerty Drive
Champaign, IL 61820-7469
Phone: 877-275-3227 (in Illinois)

Directora: Susan Fowler

Editor: Kevin Dolan

Colaboradoras: Sarah Isaacs y Nancy McEntire

Las opiniones expresadas en «La intervención temprana» son la responsabilidad de los autores y no necesariamente las del Departamento de Servicios Humanos de Illinois ni las de la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign.

«La intervención temprana» (ISSN 1058-8396) es una publicación trimestral.